



Dades de l'assignatura-Datos de la Asignatura-Subject Information

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Denominació Denominación Denomination | Dret Mercantil Derecho Mercantil Commercial Law | |
| Curs Curso Year | 1 | |
| Mòdul Modulo Module | Bàsic Básico Basic | |
| Matèria Materia Field | Elements jurídics bàsics per a les Relacions Laborals Elementos jurídicos básicos para las Relaciones Laborales Basic legal elements for Labor Relations | |
| Periodicitat Periodicidad Periodicity | S 2 | |
| Crèdits ECTS | 6 | |
| Aula / Horari Aula/Horario Classroom/Schedule | 1 | Lunes-Dilluns-Monday: 16-18h Jueves-Dijous-Thursday: 16-18h |

Dades del professorat/Datos del profesorado/ Teacher information

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Professor Responsable Profesor Responsable Teachers | Dr. Ramon Borjabad Bellido Otros profesores: Dr. Juan Jané Bonet; Dr. Antonio Machado | | |
| Departament Departamento Department | Estudis Jurídics de l'Empresa Estudios Jurídicos de la Empresa Legal studies of the Company | | |
| Web | www.eurl.es | | |
| E-mail | direccio@eurl.es | Telèfon | 973248993 |

Competències-Competencias-Competences



Competències Bàsiques/ Competencias Básicas /Basic Competence

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'argumenten tos i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprender estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1 - That the students have demonstrated possessing and understanding knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, it also includes some aspects that involve knowledge from the forefront of your field of study.

CB2 - That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competences that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within of their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant issues of a social nature, scientific or ethical.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to an audience both specialized as well as non-specialized.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Competències Específiques/Específicas/Specific.



CE2 Demostrar conocimiento de los mecanismos de actuación de las instituciones políticas y de su ordenamiento constitucional.

CE3 Capacidad para comprender las diversas vicisitudes empresariales y conectarlas con aspectos sociolaborales.

CE2 Demostrar coneixement dels mecanismes d'actuació de les institucions polítiques i de seu ordenament constitucional.

CE3 Capacitat per comprendre les diverses vicissituds empresarials i connectar-les amb aspectes sociolaborals.

CE2 Demonstrate knowledge of the mechanisms of action of political institutions and its constitutional order.

CE3 Ability to understand the various business vicissitudes and connect them with socio-labor aspects.

Competències genèriques i estratègiques/Competencias genéricas y estratégicas/_Generic and strategic competences

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 Capacidad de gestión de la información.

CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones

CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.

CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi.

CG2 Capacitat de gestió de la informació.

CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions

CG4 Capacitat per al treball en equip.

CG1 Capacity for analysis and synthesis.

CG2 Information management capacity.

CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations

CG4 Ability to work in a team.

Objectius d'aprenentatge / Objetivos de aprendizaje / Learning objectives

- L'alumne ha d'identificar, analitzar i explicar les diferents formes jurídiques de l'empresa.
- L'alumne aprèn a utilitzar les normes aplicables a cada supòsit pràctic per a la seva resolució.

- L'alumne identifica els diferents supòsits de transformacions societàries i utilitza les normes aplicables a cada supòsit.

- L'alumne identifica i analitza el supòsit del Concurs de Creditors i utilitza les normes per a aplicar-les en el seu procediment.

- El alumno debe identificar, analizar y explicar las distintas formas jurídicas de la empresa.

- El alumno aprende a utilizar las normas aplicables a cada supuesto práctico para su resolución.

- El alumno identifica los diferentes supuestos de transformaciones societarias y utiliza las normas aplicables a cada supuesto.

- El alumno identifica y analiza el supuesto del Concurso de Acreedores y utiliza las normas para aplicarlas en su procedimiento.



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

- The student must identify, analyze and explain the various legal forms of business.
- The student learns to use the rules for each practical case for resolution.
- The student identifies the different cases of corporate transformations and uses the rules applicable to each case.
- The student identifies and analyzes the event of failure/insolvency, and uses the rules to apply in your procedure.

Continguts de l'assignatura / Contenidos de la asignatura/ Subject contents

Bloc 1.- L'Empresa: Formació Hist rica del Dret Mercantil. Concepte i Mètode del Dret Mercantil. Fonts del Dret Mercantil. El concepte d'Empresa. Activitat Empresarial.

Bloc 2.- L'Empresari: Empresari i Auxiliars. Empresaris Civils. Empresaris mercantils.

Bloc 3.- Títols Valors.

Bloc 4.- El Concurs de Creditors. De la declaració del concurs. De l'Administració concursal. Efectes de la Declaració del concurs. Informe de l'Administraci . De les fases de conveni o liquidaci . De la qualificació del concurs. De la conclusi .

Bloque 1.- La Empresa: Formació Histórica del Derecho Mercantil. Concepto y Método del Derecho Mercantil. Fuentes del Derecho Mercantil. El concepto de Empresa. Actividad Empresarial.

Bloque 2.- El Empresario: Empresario y Auxiliares. Empresarios Civiles. Empresarios mercantiles.

Bloque 3.- Títulos Valores

Bloque 4.- El Concurso de Acreedores. De la declaració del concurso. De la Administraci  concursal. Efectos de la Declaraci  del concurso. Informe de la Administraci . De las fases de convenio o liquidaci . De la calificaci  del concurso. De la conclusi .

Block 1.- The Company: Historical Formation of Business Law. Concepts and methods of commercial law. Sources of Commercial Law. The concept of Enterprise. Business.

Block 2.- The Entrepreneur: Business and Auxiliary. Civil entrepreneurs. Commercial entrepreneurs.

Block 3.- Securities.

Block 4.- The "Concurso de Acreedores" (meeting of creditors). From the statement of contest. Bankruptcy Administration. Effects of the Declaration of the competition.

Management Report. Phase of an agreement or settlement. The rating of the contest. The conclusion

Previsi  d'activitats d'aprenentatge/ Previsi n de actividades de aprendizaje.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

| | HORES PRESENCIALS | HORES NO PRESENCIALS | Hores totals |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------|
| Classes magistrals Clases magistrales Master Classes | 30 | | 30 |
| Classes pràctiques Clases prácticas Practical Classes | 22,5 | | 22,5 |
| Tutories Tutorias Tutorials | 15 | | 15 |
| Activitats d'avaluació Actividades de evolucion Evaluation activities | 7,5 | | 7,5 |
| Estudi personal Estudio personal Personal Study | | 30 | 30 |
| Activitats dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Actividades derigidas Activities aimed. | | 45 | 45 |
| TOTAL | 75 | 75 | 150 |

Recursos/ Recursos / Resources

Libres de consulta / Libros de Consulta / Reference Books

PRINCIPALMENTE EL "DERECHO MERCANTIL I" Vol.I.1 y Vol I, DE PRIMITIVO BORJABAD GONZALO, PUBLICADO POR LA EURL DE LLEIDA

Sánchez Calero Guilarte, Juan; Sanchez Calero, Fernando. Principios de Derecho Mercantil I. Editorial Aranzadi. 2020

Sánchez Calero Guilarte, Juan; Sanchez Calero, Fernando. Principios de Derecho Mercantil II. Editorial Aranzadi. 2020.

Broseta Pont, Manuel; Martinez Sanz, Fernando. Manuel de Derecho Mercantil. Editorial Tecnos 2020

Bercovitz Alberto, Apuntes de Derecho Mercantil. Aranzadi 2020.

Menéndez Menéndez Aurelio; Rojo Fernández. Río, Angel. Lecciones de Derecho Mercantil I. Civitas 2020

Menéndez Menéndez Aurelio; Rojo Fernández. Río, Angel. Lecciones de Derecho Mercantil II. Civitas 2020

Alonso Ledesma, Carmen (y otros). Revolución digital, derecho mercantil y Token Economía. Tecnos 2019

Alonso Ledesma, Carmen. Derecho de Sociedades y de los Mercados Financieros. Iustel



2018.

Alonso Ledesma, Carmen. Derecho de Sociedades. Atelier. 2017

Refer ncies bibliogr fiques, electr niques

PRINCIPALMENTE EL "DERECHO MERCANTIL I" Vol.I.1 y Vol I, DE PRIMITIVO BORJABAD GONZALO, PUBLICADO POR LA EURL DE LLEIDA

Sánchez Calero Guilarte, Juan; Sanchez Calero, Fernando. Principios de Derecho Mercantil I. Editorial Aranzadi. 2020

Sánchez Calero Guilarte, Juan; Sanchez Calero, Fernando. Principios de Derecho Mercantil II. Editorial Aranzadi. 2020.

Broseta Pont, Manuel; Martinez Sanz, Fernando. Manuel de Derecho Mercantil. Editorial Tecnos 2020

Bercovitz Alberto, Apuntes de Derecho Mercantil. Aranzadi 2020.

Menéndez Menéndez Aurelio; Rojo Fernández. Río, Angel. Lecciones de Derecho Mercantil I. Civitas 2020

Menéndez Menéndez Aurelio; Rojo Fernández. Río, Angel. Lecciones de Derecho Mercantil II. Civitas 2020

Alonso Ledesma, Carmen (y otros). Revolución digital, derecho mercantil y Token Economía. Tecnos 2019

Alonso Ledesma, Carmen. Derecho de Sociedades y de los Mercados Financieros. Iustel 2018.

Alonso Ledesma, Carmen. Derecho de Sociedades. Atelier. 2017

-BASES DE DATOS DE TEMAS JURIDICOS:

- <http://www.boe.es>
- <http://www.noticiasjuridicas.com>
- <http://www.poderjudicial.es>
- <http://www.consejo-estado.es>
- <http://www.gencat.net>
- <http://www.laley.com>
- <http://www.elderecho.com>



Consideracions Generals / Consideraciones Generales / General considerations

L'avaluació es divideix en dues parts diferenciades, puntuables cadascuna en un 50%
La primera, que es pot denominar com avaluació contínua, consistirà en la realització d'un Projecte sota les pautes del professor i consistent en la creació d'una empresa de forma col·lectiva (30%), la qual haurien de resoldre al llarg del curs, presentant, en el termini preestablert, el seu treball per escrit al professor i procedint a la seva exposició oral (20%).
La segona part es disocia en dos apartats: En el primer apartat es formularà una prova objectiva de tipus test consistent en la resolució d'enunciats mitjançant l'elecció de diferents respostes i en la qual es preval si ha comprès el temari i la seva capacitat per a diferenciar diferents possibilitats (30%). En el segon apartat es proposaran uns supòsits pràctics respecte a la qual es formularan diferents qüestions i en la qual s'intentarà avaluar la capacitat per a l'aplicació dels coneixements teòrics, oferint una solució argumentada (20%).

La evaluación se divide en dos partes diferenciadas, puntuables cada una en un 50%
La primera, que se puede denominar como evaluación continua, consistirá en la realización de un Proyecto bajo las pautas del profesor y consistente en la creación de una empresa de forma colectiva (30%), la cual deberán resolver a lo largo del curso, presentando, en el plazo preestablecido, su trabajo por escrito al profesor y procediendo a su exposición oral (20%).

La segunda parte se disocia en dos apartados: En el primer apartado se formulará una prueba objetiva de tipo test consistente en la resolución de enunciados mediante la elección de diferentes respuestas y en la que se prima si ha comprendido el temario y su capacidad para diferenciar diferentes posibilidades (30%). En el segundo apartado se propondrán unos supuestos prácticos respecto a la que se formularán diferentes cuestiones y en la que se intentará evaluar la capacidad para la aplicación de los conocimientos teóricos, ofreciendo una solución argumentada (20%).

Criteris d'avaluació/Criterios de evaluación/ Evaluation

Actividades: Portafolio-Proyecto: 30%. Presentación Proyecto: 20%

Prueba objetiva: 50%, consistente en:

- .- Un examen de preguntas test (30%).
- .- Supuesto/s práctico/s (20%) en el que el alumno deberá responder a una serie de preguntas, derivadas de un caso en el que tendrá que exponer una respuesta y un breve razonamiento de ésta.