



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

### Dades de l'assignatura-Datos de la Asignatura-Course Information.

Denominació Denominación Denomination	Dret Social Comunitari i Comparat Derecho Derecho Social Comunitario y Comparado Community and Comparative Social Law	
Curs Curso Year	4	
Mòdul Modulo Module	Optatiu / Optativo/Optional	
Matèria Materia Field	Elements jurídics bàsics per a les Relacions Laborals Elementos jurídicos básicos para las Relaciones Laborales Basic legal elements for Labor Relations	
Periodicitat Periodicidad Periodicity	S 1	
Crèdits ECTS	6	
Aula / Horari Aula/Horario Classroom/Schedule	1	Miércoles-Dimecres-Wednesday: 18,30h a 19,30h

### Dades del professorat/Datos del profesorado/ Teacher information

Professor Responsable Profesor Responsable Teacher	Dra. Blanca Ballester Casanella		
Departament Departamento Department	Estudis Jurídics de l'Empresa Estudios Jurídicos de la Empresa Legal studies of the Company		
Web	www.eurl.es		
E-mail	Blanca.ballester.eurl@gmail.com	Telèfon	973.248993

### Competències-Competencias-Competences

#### Competències Específiques/Específicas/Specific.

CE3 Capacitat per comprendre les diverses vicissituds empresarials i connectar-les amb aspectes sociolaborals.  
CE11 Capacitat per identificar seleccionar i interpretar la legislació laboral, les normes col·lectives i les sentències dels tribunals.  
CE13 Capacitat per assessorar i representar als treballadors i les seves respectives organitzacions en l'àmbit de la jurisdicció social.



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

CE3 Capacidad para comprender las diversas vicisitudes empresariales y conectarlas con aspectos sociolaborales.

CE11 Capacidad para identificar seleccionar e interpretar la legislación laboral, las normas colectivas y las sentencias de los tribunales.

CE13 Capacidad para asesorar y representar a los trabajadores y sus respectivas organizaciones en el ámbito de la jurisdicción social.

CE3 Ability to understand the various business vicissitudes and connect them with socio-labor aspects.

CE11 Ability to identify, select and interpret labor legislation, standards collectives and court rulings.

CE13 Ability to advise and represent workers and their respective organizations in the field of social jurisdiction.

### Competències genèriques i estratègiques/Competencias genéricas y estratégicas/Generic and strategic competences

CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi.

CG2 Capacitat de gestió de la informació.

CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions.

CG4 Capacitat per al treball en equip.

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 Capacidad de gestión de la información.

CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.

CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.

CG1 Capacity for analysis and synthesis.

CG2 Information management capacity.

CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations.

CG4 Ability to work in a team.

### Competencias transversales/ competències transversals/ Transversal competences

CT1 Correcta comunicació oral y escrita en el lenguaje técnico.

CT2 Dominio de las TICS aplicadas al perfil del grado.

CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CT2 Domini de les TIC aplicades a l'perfil de l'grau.

CT1 Correct oral and written communication in technical language.

CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile.



Objectius d'aprenentatge / Objetivos de aprendizaje / Learning objectives

- L'alumne ha d'identificar, analitzar i explicar les diferents formes jurídiques de l'empresa dins de l'àmbit europeu.
  - L'alumne aprèn a utilitzar les normes aplicables a cada supòsit pràctic per a la seva resolució dins de l'àmbit europeu.
  - L'alumne identifica els diferents supòsits societaris i utilitza les normes aplicables a cada supòsit.
  - L'alumne obté una visió de conjunt de l'abast i eficàcia del dret comunitari en els àmbits del Dret de societats , de protecció del consumidor , de propietat sobre b ns immaterials i de defensa de la lliure competència.
- 
- El alumno debe identificar, analizar y explicar las distintas formas jurídicas de la empresa dentro del ámbito europeo.
  - El alumno aprende a utilizar las normas aplicables a cada supuesto práctico para su resolució dentro del ámbito europeo.
  - El alumno identifica los diferentes supuestos societarios y utiliza las normas aplicables a cada supuesto.
  - El alumno obtiene una visión de conjunto del alcance y eficacia del Derecho comunitario en los ámbitos del Derecho de sociedades, de protección del consumidor, de propiedad sobre bienes inmateriales y de defensa de la libre competencia
- 
- The student must identify, analyze and explain the different legal forms of business within Europe .
  - Students learn to use the rules applicable to each practical case for resolution within Europe .
  - The student identifies the different corporate situations and uses the rules applicable to each case.
  - Students get an overview of the scope and effectiveness of Community law in the areas of company law, consumer protection , property in intangibles and defense of free competition.



**TEMA 1.- LA CONSTRUCCIÓ D'EUROPA I LA SEVA DIMENSIÓ SOCIAL**

LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA Y SU DIMENSIÓN SOCIAL

THE CONSTRUCTION OF EUROPE AND ITS SOCIAL DIMENSION

**TEMA 2.- LLIURE CIRCULACIÓ DE TREBALLADORS I DESPLAÇAMENT DE TREBALLADORS EN EL MARC D'UNA PRESTACIÓ DE SERVEIS TRANSNACIONAL**

LIBRE CIRCULACIÓN DE TRABAJADORES Y DESPLAZAMIENTO DE TRABAJADORES EN EL MARCO DE UNA PRESTACIÓN DE SERVICIOS TRANSNACIONAL

FREE MOVEMENT OF WORKERS AND POSTING OF WORKERS IN THE FRAMEWORK OF A TRANSNATIONAL SERVICE PROVISION

**TEMA 3.- ELS DRETS DE PROTECCIÓ SOCIAL A L'ESPAI DE LA UNIÓ EUROPEA**

LOS DERECHOS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN EL ESPACIO DE LA UNIÓN EUROPEA

THE RIGHTS OF SOCIAL PROTECTION IN THE EUROPEAN UNION AREA

**TEMA 4.- L'IGUALTAT DE TRACTE EN L'ÀMBIT COMUNITARI**

LA IGUALDAD DE TRATO EN EL ÁMBITO COMUNITARIO

EQUAL TREATMENT AT THE COMMUNITY LEVEL

**TEMA 5.- CRISI I REESTRUCTURACIÓ DE L'EMPRESA**

CRISIS Y REESTRUCTURACIÓN DE LA EMPRESA

CRISIS AND RESTRUCTURING OF THE COMPANY

**TEMA 6.- ELS DRETS D'INFORMACIÓ I PARTICIPACIÓ DELS TREBALLADORS**

LOS DERECHOS DE INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES

THE RIGHTS OF INFORMATION AND PARTICIPATION OF WORKERS

**TEMA 7.- ALTRES QÜESTIONS LABORALS: PERMÍS PARENTAL, JOVES, TREBALL A TEMPS PARCIAL I CONTRACTES TEMPORALS SALUT I SEURETAT EN EL TREBALL**

OTRAS CUESTIONES LABORALES: PERMISO PARENTAL, JÓVENES, TRABAJO A TIEMPO PARCIAL Y CONTRATOS TEMPORALES

OTHER LABOR ISSUES: PARENTAL LEAVE, YOUNG PEOPLE, PART-TIME WORK AND TEMPORARY CONTRACTS.

Continguts de l'assignatura / Contenidos de la asignatura/ Subject contents



Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Previsión de actividades de aprendizaje.

	HORES PRESENCIALS	HORES NO PRESENCIALS	Hores Totals
Classes magistrals Clases magistrales Master Classes	30		30
Classes pràctiques Clases prácticas Practical Classes	22,5		22,5
Tutories Tutorias Tutorials	15		15
Activitats d'avaluació Actividades de evolucion Evaluation activities	7,5		7,5
Estudi personal Estudio personal Personal Study		30	30
Activitats dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Actividades derigidas Activities aimed.		45	45
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>150</b>

Recursos/ Recursos / Resources

Libres de consulta / Libros de Consulta / Reference Books
<p><b>PRINCIPALMENTE:</b></p> <p>-LOURDES MELENDEZ MARILLO-VALVERDE y ANNA ISABEL PÉREZ CAMPOS, Materiales de Derecho Social Comunitario. Editorial. TECNOS,2020.</p> <p><b>COMPLEMENTARIO:</b></p> <p>-DIEZ MORENO, F., Manual de Derecho de la Unión Europea, 2ª ed., Civitas, Madrid, 2001.</p> <p>-MANGAS, A./LIÑAN D.J., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, Madrid, 2002.</p>



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Producciones Editoriales, Madrid, 2004.

-WALBROECK, M./FRIGNANI, A., Derecho Europeo de la Competencia, Versión española por Igancio Saenz y Marta Morales, 2 t., Bosch, Barcelona, 1998.

### Referències bibliogràfiques, electròniques

-BASES DE DATOS DE TEMAS JURIDICOS:

- <http://www.boe.es>
- <http://www.noticiasjuridicas.com>
- <http://www.poderjudicial.es>
- <http://www.consejo-estado.es>
- <http://www.gencat.net>
- <http://www.laley.com>
- <http://www.elderecho.com>



Avaluació /Evaluación / Evaluation

Consideracions Generals /Consideraciones Generales / General considerations

L'avaluació es divideix en dues parts diferenciades, puntuables cadascuna en un 50%  
La primera, que es pot denominar com avaluació contínua, consistirà en la realització d'un Projecte sota les pautes del professor i consistent en la creació d'una empresa de forma col·lectiva (30%), la qual haurien de resoldre al llarg del curs, presentant, en el termini preestablert, el seu treball per escrit al professor i procedint a la seva exposició oral (20%).  
La segona part es disocia en dos apartats: En el primer apartat es formularà una prova objectiva de tipus test consistent en la resolució d'enunciats mitjançant l'elecció de diferents respostes i en la qual es preval si ha comprès el temari i la seva capacitat per a diferenciar diferents possibilitats (30%). En el segon apartat es proposaran uns supòsits pràctics respecte a la qual es formularan diferents qüestions i en la qual s'intentarà avaluar la capacitat per a l'aplicació dels coneixements teòrics, oferint una solució argumentada (20%).

La evaluación se divide en dos partes diferenciadas, puntuables cada una en un 50%  
La primera, que se puede denominar como evaluación continua, consistirá en la realización de un Proyecto bajo las pautas del profesor y consistente en la creación de una empresa de forma colectiva (30%), la cual deberán resolver a lo largo del curso, presentando, en el plazo preestablecido, su trabajo por escrito al profesor y procediendo a su exposición oral (20%).

La segunda parte se disocia en dos apartados: En el primer apartado se formulará una prueba objetiva de tipo test consistente en la resolución de enunciados mediante la elección de diferentes respuestas y en la que se prima si ha comprendido el temario y su

Criteris d'avaluació/Criterios de evaluación/ Evaluation

- 1.-Proves teóriques/Pruebas teóricas/Theory tests: 60%
- 2.-Proves pràctiques/Pruebas prácticas/Practical tests:40%

*(Presentació Projecte/Presentación Proyecto/Presentation of the project, Portafoli (casos i lectures)/ Portafolio (casos y lecturas)/ Portfolio (cases and readings))*