Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Subject information

Denominació Denominación Title	Comptabilitat d'empresa Contabilidad de empresa Business accounting	
Curs Curso Course	2º	
Mòdul Modulo Modulate	Obligatori Obligatorio Obligatory	
Matèria Materia Subject		
Periodicitat Periodo Period	Semestral	
Crèdits ECTS Créditos ECTS ECTS credits	6	
Aula / Horari Aula/Horarios Classroom / schedule		Dimarts 18 h a 22 h. Martes 18 h a 22 h . Tuesday 18 h a 22 h.

Dades del professorat

Professor Responsable Profesor Responsable Responsible Professor	Dr. Didac Cervera Itarte		
Departament Departamento Department	Estudis Socials, Històrics i Econòmics. Estudios Sociales, Históricos y Económicos. Social, Historical and Economic Studies.		
Web	www.eurl.es		
E-mail	didaccervera@yahoo.es	Telèfon	973 26 84 34

Competències/ Competencias/ Skills

Competències Bàsiques/ Competencias Básicas /Basic Competence

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB1 - That the students have demonstrated possessing and understanding knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, it also includes some aspects that involve knowledge from the forefront of your field of study.
CB2 - That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competences that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within of their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant issues of a social nature, scientific or ethical.
CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to an audience both specialized as well as non-specialized.
CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Competències Específiques/ Competencias Especificas/ Specific Competence.
CE8 Interpretar i elaborar dades i indicadors socioeconòmics relatius a el mercat de treball. CE8 Interpretar y elaborar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo. CE8 Interpret and elaborate socio-economic data and indicators related to the labor market.

Competències Genèriques i Estratègiques/ Competencias Genéricas y Estratégicas /Generic strategic Competences
CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi. CG2 Capacitat de gestió de la informació. CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions. CG4 Capacitat per al treball en equip. CG1 Capacidad de análisis y síntesis. CG2 Capacidad de gestión de la información. CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones. CG4 Capacidad para el trabajo en equipo. CG1 Capacity for analysis and synthesis. CG2 Information management capacity. CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations. CG4 Ability to work in a team.

Competències Transversals/ Competencias Transversales /Basic Competences
CT1 - Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic. CT2 - Domini de les TIC aplicades al perfil del grau. CT1 - Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic. CT2 - Domini de les TIC aplicades al perfil del grau. CT1 - Correct oral and written communication in the technical language. CT2 - Domini de les TIC Aplicades to the profile of the grau.

Objectius d'aprenentatge/ Objetivos de aprendizaje/ Learning objectives
- Que l'alumne sàpigui analitzar els fets comptables. - Que l'alumne sigui capaç d'interpretar un balanç i un compte de pèrdues i guanys. - L'alumne tindrà que saber interpretar la situació en que es troba una empresa a través de la informació del Registre Mercantil. - Que el alumno sepa analizar los hechos contables. - Que el alumno sea capaz de interpretar un balance y una cuenta de pérdidas y ganancias.

- El alumno tendrá que saber interpretar la situación en que se encuentra una empresa a través de la información del Registro Mercantil.

- That the student knows how to analyze the accounting facts.
- That the student is able to interpret a balance sheet and a profit and loss account.
- The student will have to know how to interpret the situation in which a company finds itself through the information of the Mercantile Registry.

Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject

1. L'empresa, la comptabilitat i el patrimoni:
   . La empresa i la comptabilitat.
   . El Patrimoni empresarial.

2. El procés comptable.
   . Els fets comptables i la seva metodologia.
   . Inici del cicle comptable.
   . Comptes de gestió.
   . L'impost sobre el Valor Afegit.
   . El procés de tancament de la comptabilitat.

3. Estudi específic del Pla General Comptable (PGC).
   . El Pla General Comptable.
   . Immobilitzat.
   . Existències.
   . Operacions comptables de tresoreria.
   . Creditors i deutors per operacions de tràfic.
   . Despeses i ingressos.
   . Els comptes financers.
   . El finançament bàsic.

4. Els Comptes Anuals i la informació comptable.
   . Els comptes anuals.
   . La informació comptable.

5. Anàlisi econòmic-financer.
   . Ràtios.
   . Fons de maniobra.

1. La empresa, la contabilidad y el patrimonio:
   . La empresa y la contabilidad.
   . El Patrimonio empresarial.

2. El proceso contable.
   . Los hechos contables y su metodología.
   . Inicio del ciclo contable.
   . Cuentas de gestión.
   . El impuesto sobre el Valor Añadido.
   . El proceso de cierre de la contabilidad.

3. Estudio específico del Plan General Contable (PGC).
   . El Plan General Contable.
   . Inmovilizado.
   . Existencias.
   . Operaciones contables de tesorería.
   . Acreedores y deudores por operaciones de tráfico.
   . Gastos e ingresos.
   . Las cuentas financieras.
   . La financiación básica.

4. Las Cuentas Anuales y la información contable.
   . Las cuentas anuales.
   . La información contable.

5. Análisis económico-financiero.
   . Ratios.
   . Fondo de maniobra.

1. The company, the accounting and the patrimony:
   . The company and accounting.
   . Business Heritage.

2. The accounting process.
   . Accounting facts and their methodology.
   . Start of the accounting cycle.
   . Management accounts.
   . Value Added Tax.
   . The process of closing the accounts.

3. Specific study of the General Accounting Plan (PGC).
   . The General Accounting Plan.
   . Immobilized.
   . Stocks.
   . Cash accounting operations.
   . Creditors and debtors for traffic operations.
   . Expenses and income.
   . The financial accounts.
   . Basic financing.

4. The Annual Accounts and accounting information.
   . The annual accounts.
   . Accounting information.

5. Economic-financial analysis.
   . Ratios.
   . Maneuvering background.

Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Prevision de actividades de aprendizaje/ Planning of activities of learning

	Hores presencials Horas presenciales Hours attend them	Hores no presencials Horas no presenciales Hours do not attend them	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Magisterial clases	30		30
Classes pràctiques Clases practicas Practical classes	22,5		22,5
Tutories Tutorías Tutorships	15		15
Activitas d´avaluació Actividades de evaluación Evaluation activities	7,5		7,5
Estudi personal Estudio personal Personal study		37,5	37,5
Activitat dirigides (casos, problemas, projetes, etc. Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Activities directed (cases, problems, projects, etc.)		37,5	37,5
TOTAL	75	75	150

Recursos / Resources.

. Nou Pla General de Comptabilitat. Col·legi d'Economistes de Catalunya.
. Pla General de Contabilidad y de Pymes 2008. Ed. Pirámide.
. Maria Jesus Grandes Garci. Contabilidad para dirección. Eunsa. ediciones univ de Navarra.
. Maria Jesus Soriano Campos. Introducción a la contabilidad y finanzas. Profit Editorial
. Amat Oriol. Anàlisi de Balanços. Profit Editorial.
. Amat Oriol. Análisis económico-financiero. Gestión 2000.

Referències bibliogràfiques electròniques/ Referencias bibliográficas electrónicas/ Bibliographical electronic references

www.boe.es
www.icac.gob.es

Avaluació/ Evaluación/ Evaluation

. 3 proves escrites.
La primera serà dels 3 primers temes i la segona dels temes 4 i 5 i la tercera teòrica. Serà necessari una puntuació mínima de 5 punts per fer la mitja amb l'altra prova.
. Al llarg del semestre es desenvoluparan i corregiran a classe diversos casos pràctics proposats pel professor.

. 3 pruebas escritas.
La primera será de los 3 primeros temas y la segunda de los temas 4 y 5 y la tercera teórica. Será necesario una puntuación mínima de 5 puntos para hacer la media con la otra prueba.
. A lo largo del semestre se desarrollarán y corregirán en clase varios casos prácticos propuestos por el profesor.

. 3 written tests.
The first will be of the first 3 topics and the second of topics 4 and 5 and the third theoretical. A minimum score of 5 points will be required to average the other test.
. Throughout the semester, several practical cases proposed by the teacher will be developed and corrected in class.

Criteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation.

La nota final serà la mitja ponderada de:
1. Activitat 1: 20 %
2. Activitat 2: 20 %
3. Examen final: 60% (nota mínima 5 sobre 10 per a fer mitja amb les altres activitats).

La nota final será la media ponderada de:
1. Actividad 1: 20 %
2. Actividad 2: 20 %
3. Examen final: 60 % (nota mínima sobre 10 para hacer media con las otras actividades).

The final grade will be the weighted average of:
1. Activity 1: 20 %
2. Activity 2: 20 %
3. Final exam: 60 % (mínimum grade 5 out of 10 to average in the other activities