



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Subject information

Denominació Denominación Title	Direcció de Recursos Humans Dirección de Recursos Humanos Human resources management		
Curs Curso Course	2		
Mòdul Modulo Module	Obligatori Obligatorio Obligatory		
Matèria Materia Subject	Organització de la feina i direcció i gestió de recursos humans Organización del trabajo y dirección y gestión de recursos humanos Organization of work and direction and management of human resources		
Periodicitat Periodo Period	Anual Anual Annual		
Crèdits ECTS	9		
Aula / Horari Aula/Horarios Classroom / schedule	2	Primer semestre/First semester Dijous 18:00 a 20:00 h / Divendres de 18:00 a 19:00 h Jueves de 18:00 a 19:00 h / Viernes de 18:00 a 19:00 h Thursday 18:00 a 20:00 h / Friday 18:00 a 19:00 h . Segon semestre /Segundo semestre/ Second semester Divendres / Viernes / Friday 16:00 a 19:00 h	

Dades del professor / Datos del profesor / Information of the teacher

Professor Profesor Teacher	Dr. Juan Víctor BORJABAD BELLIDO Dr. Harold Rolando Torrez Meruvia		
Departament Departamento Department	Estudis Socials, Històrics i Econòmics. Estudios Sociales, Históricos y Económicos. Social, Historical and Economic Studies.		
Web	www.eurl.es		
E-mail	jvictorborjabad@eurl.es	Telèfon Teléfono Telephone	973 24 89 93



Competències Bàsiques / Competencias Básicas / Basic Competence

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 - That students have demonstrated that they possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge from the forefront of your field of study.

CB2 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant issues of a social, scientific or ethical nature.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems, and solutions to both specialized and non-specialized audiences.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.



Competències Espec�fiques / Competencias Específicas / Specific Competence
CE4 Elaborar i dissenyar estratègies organitzatives desenvolupant l'estrat�gia de recursos humans en l'organització.
CE4 Elaborar y diseñar estrategias organizativas desarrollando la estrategia de recursos humanos en la organización.
CE4 Prepare and design organizational strategies developing the human resources strategy In the organization.
.

Competències Gen�riques i Estrat�giques / Competencias Genéricas y Estratégicas / Generic and strategic Competences
CG1 Capacitat d'análisis i síntesis.
CG2 Capacitat de gestió de la informaci�.
CG3 Capacitat per a l'aprenentatge aut�nom i adaptació a les noves situacions.
CG4 Capacitat per al treball en equip.
CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 Capacidad de gestión de la información.
CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.
CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.
CG1 Capacity of analysis and synthesis
CG2 Capacity of information management
CG3 Ability to learn independently and adapt to new situations.
CG4 Ability to work in teams.

Competències Transversals/ Competencias Transversales /Basic Competences
CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.
CT1 Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje t�cnico.
CT1 Correct oral and written communication in technical language.
CT2 Domini de les TICS aplicades al perfil del grau.
CT2 Dominio de las TICS aplicadas al perfil del grado.
CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile

Objectius d'aprenentatge / Objetivos de aprendizaje / Learning objectives
L'alumne ha de saber fer un organigrama de l'empresa així com planificar la plantilla, en tasques, vacances, absències, etc...
L'alumne ha de saber dissenyar una estratègia de recursos humans.
L'alumne ha de poder aplicar l'estratègia de recursos humans dissenyada juntament amb la Direcció de l'empresa a cada moment ajustant-la a les incidències.
L'alumne ha de poder aplicar l'estrat�gia de recursos humans dissenyada juntament amb la Direcció de l'empresa a cada moment ajustant-la a les incid�ncies.



El alumno debe saber realizar un organigrama de la empresa así como planificar a la plantilla, en tareas, vacaciones, ausencias, etc...
El alumno debe saber diseñar una estrategia de recursos humanos.
El alumno debe poder aplicar la estrategia de recursos humanos diseñada junto con la Dirección de la empresa en cada momento ajustándola a las incidencias.
El alumno debe poder aplicar la estrategia de recursos humanos diseñada junto con la Dirección de la empresa en cada momento ajustándola a las incidencias.

The student must be able to create a company organizational chart and plan the workforce, including tasks, vacations, absences, etc.
The student must be able to design a human resources strategy.
The student must be able to apply the human resources strategy designed in conjunction with company management at all times, adjusting it to any incidents.
The student must be able to apply the human resources strategy designed in conjunction with company management at all times, adjusting it to any incidents.

Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject

El procés de direcció: planificació, organització, direcció i control.
Direcció estratègica.
Anàlisi interna i de l'entorn organitzatiu.
Tipus d'estratègies.
Implementació i controls estratègics.
Direcció estratègica de recursos humans.
Sistemes d'informació per als Recursos Humans.
La funció de control dels recursos humans.
Mètodes i instruments per a l'avaluació i l'auditoria.
Auditoria de Recursos Humans.

El Proceso de Dirección: Planificación, organización, dirección y control.
Dirección estratégica.
Análisis interno y del entorno organizativo.
Tipos de estrategias.
Implementación y controles estratégicos.
Dirección estratégica de Recursos Humanos.
Sistemas de información para los Recursos Humanos.
La función de control de los Recursos Humanos.
Métodos e instrumentos para la evaluación y la auditoria.
Auditoría de Recursos Humanos.

The Management Process: Planning, organization, direction, and control.
Strategic management.
Internal and organizational environmental analysis.
Types of strategies.
Strategic implementation and controls.
Strategic management of Human Resources.
Human Resources information systems.
The control function of Human Resources.
Methods and instruments for evaluation and auditing.
Human Resources audit.

.



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

Previsi  d'activitats d'aprenentatge/ Prevision de actividades de aprendizaje / Planning of activities of learning

	Hores presencials Horas presenciales Hours attend them	Hores no presencials Horas no presenciales Hours do not attend them	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Magisterial classes	45		45
Classes pràctiques Clases practicas Practical classes	33,75		33,75
Tutories Tutorías Tutorships	22,50		22,50
Activitas d'avaluació Actividades de evaluación Evaluation activities	11,25		11,25
Estudi personal Estudio personal Personal study		45	45
Activitat dirigides (casos, problemas, projetes, etc. Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Activities directed (cases, problems, projects, etc.)		67.5	67,5
TOTAL	112,50	112,50	225

Recursos / Resources.

LLibres de consulta / Libros de consulta / Reference books

- García, María-Hierro, Enrique y Jiménez, José Javier (1997) Selección de personal. Sistema integrado.
- Hunt John (1993) La dirección de personal en la empresa.
- Ordóñez, Miguel (1995) La nueva gestión de los recursos humanos.
- Puchol, Luis (1995) Dirección y Gestión de recursos humanos.
- Randell, Packard y Slater (1989) La valoración y formación del personal.
- Ulrich, Dave y otros (1998) El futuro de la dirección de recursos humanos.
- Xandr , Mauricio (1995) Grafología y recursos humanos.
- Bueno Campos, E.; Salmador Sánchez, M  P.; Merino Moreno, C. y Martín Castilla, J.I. (2006). - Dirección Estrat gica. Desarrollo de la Estrategia y Análisis de Casos. Pirámide, Madrid.



**Referències bibliogràfiques electròniques / Referencias bibliográficas electrónicas /
Bibliographical electronic references**

Dirección estratégica de recursos humanos - Coordinada por Aitana González Ortiz de Zárate, publicado en septiembre de 2023

Dirección de Recursos Humanos: Una perspectiva para la Alta Dirección (2024). Autores: Yvette Mucharraz y Cano, Alejandro Vázquez Ríos y otros.

Recursos humanos y responsabilidad social corporativa (2024, formato digital, IMEX Ediciones).

Human Resource Management, Global Edition, 17a edición de Gary Dessler (Pearson, junio 2023).

Human Resource Management, 12a edición por Torrington, Hall, Taylor y Atkinson (Pearson, diciembre 2024).

Readings and Cases in International Human Resource Management (Routledge, 2023).

Avaluació / Evaluación / Evaluation

Consideracions generals/Consideraciones generales/ General considerations

L'avaluació es desenvolupa al llarg del curs puntuant les classes pràctiques i projecte que l'alumne dugui a terme, el total de les quals suposa un 60% de la nota final.

L'examen a la fi de les classes, consistirà en una prova teòrica, suposant la resta de la nota 40%.

La evaluación se desarrolla a lo largo del curso puntuando las clases prácticas y proyecto que el alumno lleve a cabo, el total de las cuales supone un 60 % de la nota final.

El examen al final de las clases, consistirá en una prueba teórica, suponiendo el resto de la nota 40%.

The evaluation is developed throughout the course scoring the practical classes and project that the student carries out, the total of which represents 60% of the final grade.

The exam at the end of the classes will consist of a theoretical test, assuming the rest of the mark 40%.



Criteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation.

Requisit bàsic: assistència d'un mínim del 80% a les sessions presencials a l'aula (classes magistrals, pràctiques, tutories, etc.)

Pràctiques a classe: 60% (a cada activitat constarà la seva puntuació) 40% el projecte i 20% les pràctiques.

Prova objectiva: 40%, consistent a: Un examen de preguntes test (40%).

Requerimiento básico: asistencia de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales en el aula (clases magistrales, prácticas, tutorías, etc...)

Prácticas en clase: 60% (en cada actividad constará su puntuación) 40% el proyecto y 20% las prácticas.

Prueba objetiva: 40%, consistente en: Un examen de preguntas test (40%).

Basic requirement: attendance of a minimum of 80% to face-to-face sessions in the classroom (lectures, practices, tutorials, etc.)

Practices in class: 60% (your score will be recorded in each activity) 40% the project and 20% the practicals.

Objective test: 40%, consisting of: An examination of test questions (40%).

Requeriment bàsic: assistència d'un mínim de el 80% a les sessions presencials a l'aula (classes magistrals, pràctiques, tutories, etc ..)

Pràctiques a classe: 60% (en cada activitat constarà seva puntuació) 40% el projecte i 20% les pràctiques.

Prova objectiva: 40%, consistent en: Un examen de preguntes test (40%).