



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Datos de la asignatura/Dades de l'assignatura/Datasubject

Denominación Denominació Designation	Análisis de las políticas públicas sociolaborales Anàlisi de polítiques públiques sociolaborals Analysis of the public sociolabor policies.		
Módulo Mòdul Module	Obligatoria Obligatoria Obligatory		
Materia Matèria Subject	DERECHO DRET LAW		
Periodicidad/ Periodicitat/ Frequency	SEMESTRAL/SEMESTER (Segundo Semestre/Segon Semestre/Second Semester)		
Créditos ECTS Crèdits ECTS ECTS Credits	6		
Aula/Horario/ Aula/Horari Classroom/Timet able	3	Miercoles de 15.00 a 19.00 horas Dimecres de 15.00a 19.00 hores Wednesday 15.00 to 19.00 hours	

Datos del profesorado/Dades del professorat/Teacher data

Profesor Responsable Professor Responsable HeadTeacher	Dra. M ^a Victoria Borjabad Bellido Dra. Blanca Ballester Casanella		
Departamento Departament Department	Estudios Sociales, Históricos y Económicos Estudis Històrics, Econòmics i Sociològics Social, Historical and Economic Studies		
Web	www.eurl.es		
E-mail	mvictoriaborjabad@eurl.es	Teléfono Tèlèfon Phone	973248993

Competencias/Competències/Skills

Competencias Básicas/ competències Bàsiques/ competències Bàsiques
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi. CB2 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'argumenten tos i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi. CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica. CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat. CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia. CB1 - That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects involving knowledge from the cutting edge of your field of study. CB2 - That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competences that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study. CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their study area) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues. CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to both specialized and non-specialized audiences. CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.
Competencias específicas/CompetènciesEspecífiques/SpecificSkills.

CE17 Capacidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral CE18 Capacidad para identificar los diferentes colectivos con dificultades de empleabilidad y los problemas específicos que les afectan CE19 Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación y orientación laboral CE17 Capacitat per a dissenyar, implementar i avaluar estratègies territorials de promoció socioeconòmica i inserció laboral CE18 Capacitat per identificar els diferents col·lectius amb dificultats d'ocupabilitat i els problemes específics que els afecten CE19 Capacitat per elaborar, desenvolupar i avaluar plans de formació i orientació laboral CE17 Ability to design, implement and evaluate territorial promotion strategies socioeconomic and labor insertion CE18 Ability to identify the different groups with employability difficulties and the specific problems that affect them CE19 Ability to prepare, develop and evaluate training plans and work orientation
Competencias genéricas y estratégicas/Competències genèriques i estratègiques/Generic and strategic Skills
CG1 Capacidad de análisis y síntesis. CG2 Capacidad de gestión de la información. CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones. CG4 Capacidad para el trabajo en equipo. CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi. CG2 Capacitat de gestió de la informació. CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions. CG4 Capacitat per al treball en equip. CG1 Capacity for analysis and synthesis. CG2 Information management capacity. CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations. CG4 Ability to work in a team.
Competencias transversales/ Competències transversals/ Transversal competences.
CT1 Correcta comunicació oral y escrita en el lenguaje técnico. CT2 Dominio de las TICs aplicadas al perfil del grado CT5 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesiona. CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic. CT2 Domini de les TIC aplicades a l'perfil de l'grau CT5 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit profession. CT1 Correct oral and written communication in technical language. CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile

CT5 Apply the gender perspective to the functions of the professional field.

Objetivos de aprendizaje/Objectius d'aprenentatge/Learning objectives
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento del marco normativo de las políticas Sociolaborales.- Conocimiento de las políticas activas y pasivas de empleo.- Conocimiento de empleo para colectivos vulnerables.- Conocimiento de las políticas para el fomento de la economía social y políticas de igualdad e integración.
<ul style="list-style-type: none">- Coneixement del marc normatiu de les polítiques Sociolaborals.- Coneixement de les polítiques actives i passives d'ocupació.- Coneixement d'ocupació per a col·lectius vulnerables.- Coneixement de les polítiques per al foment de l'economia social i polítiques d'igualtat i integració.
<ul style="list-style-type: none">- Knowledge of the normative framework of Socio-labor policies.- Knowledge of active and passive employment policies.- Knowledge of employment for vulnerable groups.- Knowledge of policies to promote the social economy and equality and integration policies. |
|---|

Contenido de la asignatura/Continguts de l'assignatura/Content of the course

Bloque 1. Políticas públicas.

Tema 1. Políticas públicas: conceptos básicos.

Tema 2. El análisis de las políticas públicas.

Bloque 2. Políticas sociolaborales en España.

Tema 3. Políticas de inmigración.

Tema 4. Política de formación profesional.

Tema 5. Políticas de empleo para colectivos específicos: Políticas de Género.

Bloc 1. Polítiques públiques.

Tema 1. Polítiques públiques: conceptes bàsics.

Tema 2. L'anàlisi de les polítiques públiques

Bloc 2. Polítiques sociolaborals a Espanya.

Tema 3. Polítiques d'immigració.

Tema 4. Política de formació professional.

Tema 5. Polítiques d'ocupació per a col·lectius específics: Polítiques de Gènere.

Block 1. Public policies.

Topic 1. Public policies: basic concepts.

Topic 2. The analysis of public policies.

Block 2. Socio-labor policies in Spain.

Unit 3. Immigration policies.

Unit 4. Vocational training policy.
Topic 5. Employment policies for specific groups: Gender Policies.

Previsión de actividades de aprendizaje/Previsiónd'activitatsd'aprenentatge/Forecast of activities of learning

	HORAS PRESENCIALES HORES PRESENCIALS ATTENDANCE	HORAS NO PRESENCIALES HORES NO PRESENCIALS NON-CONTACT HOURS	Horas totales Hores Totals Total hours
Clases magistrales Classes magistrals Lectures	30		
Clases prácticas Classes practiques Practical classes	22,5		
Tutorías Tutories Tutorials	15		
Actividades de evaluación Activitatsd'avaluació Activities of evaluation	7,5		
Estudio personal Estudi personal Personal study		37,5	
Actividades dirigidas (casos, problemas, etc) Activitats dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Activitiesdirected (cases, problems, etc		37,5	
TOTAL	75	75	150

Recursos/Recuros/Resources

Libros de consulta/Llibres de consulta/Reference books
RUIZ VIÑALS, C. <i>et al.</i> , <i>Políticas Sociolaborales: un enfoque pluridisciplinar</i>, Barcelona: UOC. SEMPERE NAVARRO, A. <i>et al.</i> , <i>Políticas Sociolaborales</i>, Madrid: Tecnos. MONEREO PEREZ J.L., MOLINA NAVARRETE C., QUESADA SEGURA R., MORENO VIDA M.N., OLARTE ENCABO S., MÁRQUEZ PRIETO A., FENANDEZ AVILES J.A., MOLINA HERMOSILLA O., PERAN QUESADA S., <i>Manual de política y derecho del empleo</i>, Madrid: Tecnos. SUBIRATS J., KNOEPFEL P., LARRUE C. y VARONE F., <i>Análisis y gestión de políticas públicas</i>,

BAÑÓN, Rafael (comp.), *La evaluación de la acción y de las políticas públicas*.
 MÉNY, Yves.; THÖENIG, J.C., *Las Políticas Públicas*.
 PÉREZ, Margarita (ed.), *Análisis de políticas públicas*.
 GRAU, Mireia; MATEOS, Araceli, *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*.
 BALLART, Xavier, *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?*
 LINDBLOM, Charles E., *El proceso de elaboración de políticas públicas*
 PRESSMAN, Jeffrey y Aaron WILDAVSKY, *Implementación*.
 BARDACH, Eugene, *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica*.
 PARSONS, Wayne, *Políticas públicas: Una introducción a la teoría y práctica del análisis de políticas públicas*.
 AGUILAR, Luís F. (ed.), *Políticas Públicas (4 vols.)*.
 ESCUDERO RODRÍGUEZ, R. (Coord.) Orientaciones y herramientas para incorporar la igualdad de género en la negociación colectiva, Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad, Madrid, 2008.
 INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER: Introducción al Enfoque Integrado o Mainstreaming de Género. Guía Básica. IAM,
 LÓPEZ ARRANZ, M.A., FARALDO CABANA, C., MILLOR ARIAS, M^a P. (Coord.): Cuestiones actuales sobre el trabajo de la mujer y su protección social, Tirant lo Blanch
 MONEREO PÉREZ, J. L.: Género y Derechos Fundamentales, Comares, Granada
 NUÑEZ-CORTÉS CONTRERAS, P.: Nociones básicas sobre igualdad en las relaciones laborales, TECNOS
 QUINTANILLA NAVARRO, B (dir.), Valdés Dal-Ré, F. (dir.): Igualdad de género y relaciones laborales, Ministerio de Trabajo e Inmigración
 FABREGAT MONFORT, G.: Los planes de igualdad como obligación empresarial, BOMARZO, ÚLTIMA EDICIÓN.
 SÁNCHEZ TRIGUEROS, C. Y SEMPERE NAVARRO, A.: Comentarios a la ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, ARANZADI

Referencias bibliográficas, electrónicas/Referències bibliogràfiques, electròniques/
 References bibliographic, electronic

TEXTOS JURIDICOS:

- Constitución Española
- Real Decreto Legislativo 3/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el textorefundido de la Ley de Empleo.
- Código civil.
- Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.

BASES DE DATOS DE TEMAS JURIDICOS:

- <http://www.boe.es>
- <http://www.tribunalconstitucional.es>
- <http://www.poderjudicial.es>
- <http://www.consejo-estado.es>
- <http://www.gencat.net>
- <http://www.elderecho.com>

Consideraciones Generales/Consideracions Generals/General considerations

- La evaluación se hará de manera continua para que el alumno sea consciente de su proceso de aprendizaje y de la necesidad o no de modificar su método de trabajo.
- La calificación final integrará la parte correspondiente al nivel de conocimientos adquiridos sobre los contenidos teóricos, la participación en el aula, la realización de las actividades prácticas.
- L'avaluació es farà de manera contínua perquè l'alumne sigui conscient del seu procés d'aprenentatge i de la necessitat o no de modificar el seu mètode de treball.
- La qualificació final integrarà la part corresponent al nivell de coneixements adquirits sobre els continguts teòrics, la participació a l'aula, la realització de les activitats pràctiques.
- The evaluation will be done continuously so that students are aware of their learning process and whether or not to change its method of work.
- The final portion will integrate the knowledge level of theoretical content, participation in the classroom, carrying out practical activities.

Criterios de evaluación/Criteris d'avaluació/Evaluation Criteria

- La media ponderada de las evaluaciones formativas de conocimientos supondrá:
 - 50% la presentación de proyectos (casos y lecturas):
 - 10% asistencia y participación, a partir de una asistencia mínima del 80% de las clases,
 - 40% presentación de trabajos, siempre que se presenten en los plazos solicitados.
 - 50% equivaldrá a la parte teórica: prueba tipo test.
- La mitjana ponderada de les avaluacions formatives de coneixementssuposarà:
 - 50% la presentació de projectes (casos i lectures):
 - 10% assistència i participació, a partir d'una assistència mínima del 80% de les classes,
 - 40% presentació de treballs, sempre que es presentin en el termini sol·licitats.
 - 50% equival a la part teòrica: prova tipus test.
- The weighted average knowledge formative assessments will:
 - 50% of the submission of projects (cases and readings):
 - 10% attendance and participation, from a minimum 80% attendance of classes,
 - 40% submission of papers, wherever they occur within the time requested
 - 50% equivalent to the theoretical part: multiple choice test.