



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Subject information

Denominaci� Denominación Name	Teoria de les relaciones laborales Teoría de las relaciones laborales Theory of the labor relations		
Curs Curso Course	2 on/ 2�		
M�dul Modulo Module	Obligatori Obligatorio Obligatory		
Mat�ria Materia Matter	Teoria i sistema de les relaciones laborales Teoría y sistemas de las relaciones laborales Theory and systems of the labor relations		
Periicitat Periodicidad Period	Semestral Semestral Half-yearly		
Cr�dits ECTS	6		
Aula/ Horari Aula/Horarios Schedules / hourly	2	Dilluns 15-19 h. Lunes 15-19 h. Monday 15-19h.	

Dades del professor/Datos del profesor/Information of the profesor

Professor Profesor	Dr. Marc Macia Farr�		
Departament Departamento Department	ESTUDIS JURIDICS DE L' EMPRESA ESTUDIOS JURIDICOS DE LA EMPRESA JURIDICAL STUDIES OF THE COMPANY		
Web	www.eurl.es		
E-mail	Marc.macia@udl.cat	Telèfon	973248993

Competències/Competencias/competitions

Competències Bàsiques/ Competencias Basicas/ Basic skills

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una area d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol troba'l a un nivell



que, si be es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguin aplicar el seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar per mit  de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva  rea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva  rea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social,científica o  tica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un  rea de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o  tica.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonom a.

CB1. That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge from the forefront of your field of study.

CB2. That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3. That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study to make judgments that include reflection on relevant issues of a social, scientific or ethical nature.

CB4. That students can transmit information, ideas, problems and solutions to both a specialized and non-specialized audience.

CB5. Those students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Compet ncies Espec fiques/Competencias Espec ficas/Specific skills

CE 20. Capacitat per comprendre les difer ncies existents entre el diferents models de



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

relacions laborals.

CE 20 Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de relaciones Laborales.

CE 20 Ability to understand the differences between the different models of Labor relations.

Competències genèriques i estratègiques/Competencias genericas y estratégicas/Generic and strategic competencies.

CG1. Capacitat d'an lisis i síntesis.

CG2. Capacitat de gestió de la informació.

CG3. Saber treballar en equip de forma col laborativa i responsabilitat compartida.

CG4. Capacitat d'aprenentatge autònom i d'adaptació a noves situacions.

CG5. Capacitat pel treball en equip.

CG1. Capacidad de an lisis y síntesis.

CG2. Capacidad de gestión de información.

CG3. Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevas situaciones.

CG5. Capacidad de trabajo en equipo.

CG1. Capacity for analysis and synthesis.

CG2. Information management capacity.

CG3. Knowing how to work in a team in a collaborative way and shared responsibility.

CG4. Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations.

CG5. Capacity for teamwork.

Compet ncies Transversals/Competencias transversales/Transversal competences

CT1. Correcta comunicaci  oral i escrita en un llenguatge t cnic.

CT2. Domini de les TICS aplicades al perfil del Grau.

CT1 Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje t cnico.

CT2 Dominio de las TICS aplicadas al perfil del Grado

CT1 Correct oral and written communication in technical language.

CT2 Mastery of ICTs applied to the Bachelor's profile

Objectius d'aprenentatge/Objetivos de aprendizaje/Aims of learning

- Conèixer la importància del context en el que les Relacions Laborals desenvolupen.
- Con ixer el models de les Relacions Laborals a tr ves de les principals corrents te riques i la seva evolució en el context de la societat industrial.
- Conocer la importancia del entorno en el que las Relaciones laborales se desarrollan.



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

- Conocer los modelos de las Relaciones Laborales a través de las principales corrientes teóricas y su evolución en el contexto de la sociedad industrial.
- To know the importance of the environment in which the labor Relations develop.
- Know the models of the Labor Relations across the principal theoretical currents and his evolution in the context of the industrial company.

Continguts de l'assignatura/Contenidos de la asignatura/Contents of the subject

BLOC I. CONCEPTES.

Tema 1. Treball i ocupació. Del treball a l'ocupació. Crisis de l'ocupació. Tema 2. Les relacions laborals. Concepte. Tema 3. Models de treball i conseq ncies en les relacions laborals. Producció artesanal. Producció en masa. Producció flexible.

BLOC II. FONAMENTS TEÒRICS.

Tema 4. Els clàssics en les relacions laborals. C. Marx, M. Weber y E. Durkheim. Tema 5. Emergència de les relacions laborals. Els pioners: Els Webbs. L'Escola de Relacions Humanes. L'Escola d'Oxford i el Pluralisme. L'Escola de Wisconsin i l'Institucionalisme. Tema 6. Consolidació de les relacions laborals. Teoria estructural- funcionalista: Teoria de sistemes de relacions laborals. Alternatives neomarxistes. Corporativisme i neocorporativisme. Interaccionisme Tema 7. Aportacions recents. Teories de l'acció.

BLOC III. L'EUROPEÏTZACIÓ DE LES RELACIONES LABORALS

Tema 8. Procés d'europeïtzació de les relacions laborals. Orientació de les polítiques laborals. Cap un sistema de relacions laborals europeu.

BLOC IV. MODELS I SISTEMES COMPARATS DE RELACIONES LABORALS.

Tema 9. Enfocament comparatiu de les relacions laborals comparades.

BLOQUE I. CONCEPTOS.

Tema 1. I Trabajo y ocupación. Del trabajo a la ocupación. Crisis de la ocupación. Tema 2. Las relaciones laborales. Concepto. Tema 3. Modelos de trabajo y consecuencias en las relaciones laborales. Producción artesanal. Producción en masa. Producción flexible.

BLOQUE II. FUNDAMENTOS TE RICOS

Tema 4. Los clásicos en las relaciones laborales. C. Marx, M. Weber y E. Durkheim. Tema 5. Emergencia de las relaciones laborales. Los Webbs. Escuela de Relaciones Escuela Universit ria de Relacions Laborals de Lleida Humanas. Escuela d'Oxford y el Pluralismo. La Escuela de Wisconsin y el Institucionalismo. Tema 6. Consolidación de las relaciones laborales. Teoría estructuralfuncionalista: Teoría de sistemas de relaciones laborales. Alternativas neomarxistas. Corporativismo i neocorporativismo. Interaccionismo Tema 7. Aportaciones recientes. Teorías de la acción.

BLOC III. LA EUROPEIZACION DE LAS RELACIONES LABORALES

Tema 8. Proceso de europeización de las relaciones laborales. Orientación de les políticas laborales.

BLOC IV. MODELS I SISTEMES COMPARATS DE RELACIONES LABORALS. Tema 9. Enfoque comparativo les relaciones laborales comparadas.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

BLOCK I. CONCEPTS.

Topic 1. I Work and occupation. From the work to the occupation. Crisis of the occupation.
Topic 2. The labor relations. Concept. Topic 3. Models of work and consequences in the labor relations. Handcrafted production. Production in mass. Flexible production.

BLOCK II FOUNDATIONS TEÒRICOS

Topic 4. The classic ones in the labor relations. C. Marx, M. Weber and And. Durkheim. topic 5. Emergency of the labor relations. The Webbs. School of Human Relations. School d'Oxford and the Pluralism. The School of Wisconsin and the Institucionalismo. Topic 6. Consolidation of the labor relations. Structural theory - funcionalista: System theory of labor relations. Alternatives neomarxistas. Corporativismo i neocorporativismo. Interaccionismo Topic 7. Recent contributions. Theories of the action.

BLOCK III. THE EUROPEANIZATION OF THE LABOR RELATIONS

Topic 8. Process of Europeanization of them labor relations. Orientation of them labor policies.

BLOCK IV MODELS I SISTEMES RELACIONS's COMPARATS LABORALS.

Topic 9. Comparative approach relate them labor compared.

Previsió d'activitats d'aprenentatge/Previsión de actividades de aprendizaje/Forecast of activities of aprendizaje			
	Hores presencials Horas presenciales Hours attend them	Hores no presencials Horas no presenciales Hours do not attend them	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Clases magistrales	30		30
Classes practiques Clases practicas classes you practise	22.5		22,5
Tutories Tutorias Tutorships	15		15
Activitas d'avaluacio Actividades de evaluación Activities of evaluation	7.5		7.5
Estudi personal Estudio personal Personal study		30	30
Activitat s dirigides(casos, problemas, projetes, etc.) Actividades dirigidas, casos problemas, proyectos etc.) Directed activities, cases problems, projects etc.)		45	45



TOTAL	75	75	150
-------	----	----	-----

Recursos/Recursos/Mean

Llibres de consulta/Libros de consulta/Reference books

Bàsics/Basicos/Basic

- Bericat Alastuey, Carmen (2019). La transformación de las relaciones laborales. Prensas Universitarias de Zaragoza
- Köhler, Holm-Detlev y Martín Artiles, Antonio. (2010) Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Delta. Madrid.
- Martin Artiles Antonio (2021). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Delta. Madrid.
- Ribón, María Antonia (2012). Aproximación didáctica desde la sociología. Universidad de Cádiz.

Complementaris/Complementarios/ Complementary

- Añez, Carmen, Nava Vásquez, Yuneska (2012). Subcontratación: relación laboral encubierta Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Vol. 14, Nº. 3, 2012, págs.333-345
[Disponible: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4084714>]
- Capelli, P. (2001). El nuevo pacto en el trabajo. Barcelona: Granica.
- Barrios graziani, Leticia (2008): «El debate sobre el proceso del trabajo: balance de una discusión». Observatorio Laboral, vol. 1, nº 2, (65-78). [Disponible en dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2742889].
- BERGESIO, Liliana (2007): “Raíces del pensamiento socio-económico. La división del trabajo en Adam Smith, Karl Marx y Emile Durkheim”. Trabajo y sociedad nº 9, vol. IX. [Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/3873/387334681003.pdf>]
- Blanch Ribas, Josep (Coord.), Espuny Tomas M^a Jesus, Gala Duran Carolina, Martin Artiles, Antonio. (2012) *Teoría de las relaciones laborales*. Desafiements. Barcelona, Ed. U.O.C.
- Castillo Patton, A. E. Ignasi Brunet Icart y Rafael Böcker Zavaro, (2018). "Capitalismo global: aspectos sociológicos;. Madrid, Grupo 5. *Cuadernos De Relaciones Laborales*, 36(1), 191-192.
[Disponible en <https://doi.org/10.5209/CRLA.60385>]
- Finkel, Lucila (1996): *La organización social del Trabajo*. Pirámide. Madrid.
- Garcia Calavia, M. Angel. (2008): *Sociología de les relacions laborals*. Universitat de Valencia.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

- Munduate, Lourdes (1992). *Psicosociología de las relaciones laborales*. Barcelona: PPU.
- Munduate, Lourdes (1998). *Conflicto y negociación*. Madrid: Pirámide
- Márquez Pérez Isabel María (2016): *Análisis del entorno laboral y gestión de relaciones laborales desde la perspectiva de género*. SSCE0212 Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. IC Editorial. Madrid.
- Martin Carnoy (2001): *El trabajo flexible en la era de la información*, Madrid, Alianza.
- Molina Navarrete, Cristóbal, Monereo Pérez, José Luis (2021) *Teoría de las relaciones laborales*. Centro de Estudios Financieros (CEF). Madrid,
- Urquijo, José. (2005): *Teoría de las relaciones industriales de cara al siglo XXI*. Caracas Universidad la Católica Andrés Bello.

Avaluació/Evaluación/Evaluation

Consideracions Generals/Consideraciones Generales/General considerations

L'avaluació es farà de manera continua per tal que l'alumne conegui el desenvolupament del seu procés d'aprenentatge i la necessitat de modificar si es necessari el mètode de treball.

La qualificació final estarà formada pel desenvolupament d'una prova teòrica i la realització de les activitats practiques en l'aula i fora d'aquesta.

La evaluación se realizara de manera continua, con el objetivo de que el alumno conozca el desarrollo de su proceso de aprendizaje y la necesidad de modificar si es necesario el método de trabajo.

La calificación final estará formada por una prueba teórica y la realización de las actividades practicas realizadas en el aula y fuera de la misma.

The evaluation was realized in a constant way, with the aim that the pupil knows the development of his learning process and the need to modify if the method of work is necessary.

The final qualification will be formed by a theoretical test and the accomplishment of the practical activities realized in the classroom and out of the same one.

Criteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation

La nota final s'obté de la mitjana ponderada de les següents proves:

□ **Prova escrita de caràcter teòric : 60%**

Constarà d'un exercici de deu preguntes semiobertes sobre el continguts de la assignatura.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

□Resolució de casos i lectures proposats pel professor 40% Aquestos tindran que fer-se:

- Individualment: Es comentaran i s'exposaran en classe
- En grup: Es comentaran i s'exposaran en classe

La nota final se obtindrà de la media ponderada de las siguientes pruebas:

□Prueba escrita de carácter teórico: 60%

Constara de un ejercicio de diez preguntas semi-abiertas sobre los contenidos de la asignatura.

□Resolución de casos y lecturas propuestos por el profesor: 40%. Estos se realizaran:

- Individualmente: Se comentaran y se expondrán en clase.
- En grupo: Se comentaran y se expondrán en clase.

The final note will be obtained of the weighted average of the following tests:

□Written test of theoretical character: 60 %

It was consisting of an exercise of ten questions semi-opened on the contents of the subject.

□Resolution of cases and readings proposed by the teacher: 40 %. These were realized:

- Individually: They were commented and they will be exposed in class.
- In group: They were commented and they will be exposed in class.