



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Dades de l'assignatura/Datos de la asignatura/Data subject

Denominació Denominación Name	Sociologia del treball/ Sociología del trabajo Sociology of Work	
Curs Curso Course	1	
Mòdul Módulo Module	Bàsic Básico Basic	
Matèria Materia Matter	Sociologia i tècniques d'investigació social Sociología y técnicas de investigación social Sociology and social research techniques	
Periodicitat Periodicidad Periodicity	SEMESTRAL/SEMESTER (Segundo Semestre/Segon Semestre/Second Semester)	
Crèdits ECTS Créditos ECTS ECTS Credits	6	
Aula / Horari Aula / Horario Classroom / Time	1	Dilluns/Lunes/Monday de 17.00 a 19.00 horas Dimecres/Miercoles/Wednesday de 18.00 a 20.00 hores

Dades del professorat/Datos del profesorado/Teacher Data

Professor Responsable Responsible Professor	Dr. Estanis Torres Lezcano		
Departament Departamento Department	Estudis històrics, econòmics i sociològics de l'empresa Estudios históricos, económicos y sociológicos de la empresa Studies Historical, economic and sociological aspects of the company		
Web	www.eurl.es		
E-mail	estanistorres.eurl@gmail.com	Telèfon	973-248993



Competències Bàsiques/Competencias Básicas/Basic skills.

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat adquirir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i adquireixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1 -Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB1 - That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the forefront of their field of study.

CB2 - That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3 - That students can gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to both a specialized and non-specialized audience.

CB5 - That the students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Competències Específiques/Competencias Específicas/Specific skills.

CE9 Localitzar i discriminar les fonts estadístiques que recullen les dades sociolaborals.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

CE10 Capacitat per aplicar tècniques quantitatives i qualitatives d'investigació social a l'àmbit Laboral CE9 Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales. CE10 Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral CE9 Locate and discriminate the statistical sources that collect socio-labor data. CE10 Ability to apply quantitative and qualitative techniques of social research to the field Labor
Competències genèriques i estratègiques/Competencias genéricas y estratégicas/Generic and strategic
CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi. CG2 Capacitat de gestió de la informació. CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions. CG4 Capacitat per al treball en equip. CG1 Capacidad de análisis y síntesis. CG2 Capacidad de gestión de la información. CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones. CG4 Capacidad para el trabajo en equipo. CG1 Capacity for analysis and synthesis. CG2 Information management capacity. CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations. CG4 Ability to work in a team.
Competències transversals/Competencias transversales/Transversals Skills
CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic. CT2 Domini de les TICS aplicades al perfil del grau. CT1 Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje técnico. CT2 Dominio de las TICS aplicadas al perfil del grado CT1Correct oral and written communication in technical language. CT2 Controlling of ICTs applied to the degree profile.



Objectius d'aprenentatge/Objetivos de aprendizaje/Learning Objectives

- a) Estudiar i analitzar una sèrie de conceptes generals sobre la sociologia, l'epistemologia de les ciències socials, el coneixement científic i l'acostament a la comprensió de la realitat social.
 - b) Fer una introducció a les teories sociològiques més rellevants i la seva aplicació a les relacions entre col·lectius humans i en les relacions laborals.
 - c) Estudiar diversos conceptes i variables demogràfiques, per analitzar la situació actual i l'evolució de la població, els moviments migratoris, i la seva repercussió en les relacions laborals i en el mercat de treball.
 - d) Estudiar, analitzar i comprendre la fenomenologia social i les seves interrelacions, la integració i els conflictes socials, així com el canvi social.
 - e) Conèixer i comprendre una sèrie de conceptes generals sobre la investigació en sociologia, les seves peculiaritats i els seus problemes, i el procés mateix de la investigació social i etnogràfica.
 - f) Adquirir coneixement sobre el concepte del treball, la modernitat i la societat industrial.
 - g) Adquirir coneixements sobre les relacions socials en el treball, la identitat social del treball, i també sobre la divisió social, tècnica, internacional i sexual del treball.
 - h) Estudiar i analitzar el mercat de treball i l'ocupació, les transformacions de les empreses, de les relacions laborals i de la gestió laboral.
 - i) Reconèixer aspectes preliminars en relació a la investigació social, identificar el tema objecte de la investigació, definir la formulació d'hipòtesi, les unitats d'observació o referència, les variables i els seus tipus, el disseny i el procés investigador i l'avaluació final.
 - j) Estudiar i analitzar el procés de mostreig, els mecanismes relacionats amb les diferents tipologies d'observació, i dissenyar models d'enquestes o qüestionaris i entrevistes. Identificar i aplicar diversos conceptes bàsics d'estadística i tècniques d'anàlisi en la interpretació i explicació de dades, informacions i comportaments de variables sociolaborals i de comportament
 - k) Dissenyar estudis sociològics de temes actuals i adquirir postures crítiques davant publicacions analitzades.
-
- a) Estudiar y analizar una serie de conceptos generales sobre la sociología, la epistemología de las ciencias sociales, el conocimiento científico y la comprensión de la realidad social.
 - b) Hacer una introducción a las teorías sociológicas más relevantes y su aplicación a las relaciones entre colectivos humanos y en las relaciones laborales.
 - c) Estudiar diversos conceptos y variables demográficas para analizar la situación actual y la evolución de la población, los movimientos migratorios, y su repercusión en las relaciones laborales y en el mercado de trabajo.
 - d) Estudiar, analizar y comprender la fenomenología social y sus interrelaciones, la integración i los conflictos sociales, así como el cambio social.
 - e) Conocer y comprender una serie de conceptos generales sobre la investigación en sociología, sus peculiaridades y sus problemas, y el mismo proceso de la investigación social i etnográfica.
 - f) Adquirir conocimientos sobre el concepto del Trabajo, la modernidad y la Sociedad industrial.
 - g) Adquirir conocimientos sobre las relaciones sociales en el Trabajo, la identidad social del Trabajo, y también sobre la división social, técnica, internacional y sexual del Trabajo..
 - h) Estudiar y analizar el mercado de Trabajo y el empleo, las transformaciones de las empresas, de las relaciones laborales y de la gestión laboral.
 - i) Reconocer aspectos preliminares en relación a la investigación social, identificar el tema objeto de la investigación, definir la formulación de hipótesis, las unidades de observación o referencia, las variables y sus tipos, el diseño y el proceso investigador y la evaluación



final.

- j) Estudiar y analizar el proceso de muestreo, los mecanismos relacionados con las distintas tipologías de observación, y diseñar modelos de encuestas, cuestionarios y entrevistas. Identificar y aplicar diversos conceptos básicos de estadística y técnicas de análisis en la interpretación y explicación de variables sociolaborales y de comportamiento
 - k) Diseñar estudios sociológicos de temas actuales y adquirir posturas críticas ante publicaciones analizadas.
-
- a) Study and analyze a number of general concepts of sociology, epistemology of social sciences, scientific knowledge and understanding of social reality.
 - b) Make an overview of the most important sociological theories and their application to human relations and collective labor relations.
 - c) To study various concepts and demographic variables to analyze the current status and population trends, migration and its impact on labor relations and the labor market.
 - d) Study, analyze and understand the social phenomenology and their interrelationships, integration i social conflict and social change.
 - e) Know and understand a set of general concepts of research in sociology, its quirks and problems, and the same process of social and ethnographic research.
 - f) To acquire knowledge about the concept of work, modernity and industrial society.
 - g) To acquire knowledge on social relations and sexual at work, the social identity of Labor, and also about the social division technique, international labour
 - h) Review and analyze the job market and employment transformations based enterprises, industrial relations and labor management.
 - i) Recognize the preliminaries in relation to social research identify the subject under investigation, define the formulation of hypotheses, units of observation or reference, the variables and their types, design and research process and the final evaluation.
 - j) Study and analyze the sampling process, the mechanisms related to different types of observation, and design sample surveys, questionnaires and interviews. Identify and apply various statistical concepts and analytical techniques in the interpretation and explanation of behavioral and occupational variables.
 - k) Design sociological studies of current issues and critical positions to acquire publications analyzed.

Continguts de l'assignatura/Contenidos de la asignatura/Contents of the course

TEMARI

Tema 1: La naturalesa de la Sociologia i les teories sociològiques.

Tema 2: Concepte de treball, modernitat i societat industrial.

Tema 3: Les relacions socials del treball. Identitat social del treball.

Tema 4: La divisió social, tècnica, internacional i sexual del treball

Tema 5: Les transformacions de l'empresa, de les relacions laborals i de la gestió laboral.

Tema 6: Mercat de treball i ocupació. Conceptes teòrics en Demografia i estadístiques laborals i d'ocupació.

Tema 7: El procés de la investigació social. Fonaments i preliminars. Problema i Hipòtesi

Tema 8: El disseny i avaluació en la investigació social i etnogràfica. Mostres i errors

Tema 9: Introducció a l'estadística descriptiva aplicada a la Sociologia. Observació, mesura i escales. Observació directa simple. Observació experimental. Observació documental. Les enquestes i les seves classes, i les entrevistes.

Tema 10: Anàlisi i disseny d'estudis d'investigació social

TEMARIO

Tema 1: La naturaleza de la Sociología y las teorías sociológicas



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Tema 2: Concepto de trabajo, modernidad y sociedad industrial.
Tema 3: Las relaciones sociales del Trabajo. Identidad social del Trabajo.
Tema 4: La división social, técnica, internacional y sexual del trabajo.
Tema 5: Las transformaciones de la empresa, de las relaciones laborales y de la gestión laboral.
Tema 6: Mercado de trabajo y empleo. Conceptos teóricos en Demografía y estadísticas laborales y de ocupación.
Tema 7: El proceso de la investigación social. Fundamentos y preliminares. Problema e Hipótesis
Tema 8: El diseño y evaluación en la investigación social y etnográfica. Muestras y errores
Tema 9: Introducción a la estadística descriptiva aplicada a la Sociología. Observación, medida y escalas. Observación directa simple. Observación experimental. Observación documental. Las encuestas, las entrevistas y sus clases.
Tema 10: Análisis y diseño de estudios de investigación social

THEMES

Theme 1: The nature of sociology and sociological theories
Theme 2: Concept of work, modernity and industrial society.
Theme 3: Social relations Labour. Labour social identity.
Theme 4: The sexual division of labor social, technical, and international.
Theme 5: The transformation of the business, labor relations and labor management.
Theme 6: Labour market and employment. Theoretical Demographic and labor statistics and occupational concepts.
Theme 7: The process of social research. Fundamentals and preliminary. Problem and Hypothesis
Theme 8: The design and evaluation of the social and ethnographic research. Samples and errors
Theme 9: Introduction to descriptive statistics applied to sociology. Observation, measurement and scales. Direct simple observation. Experimental observation. Documentary observation. Surveys, interviews and classes.
Theme 10: Analysis and design of social research studies



Previsió d'activitats d'aprenentatge/Previsión de actividades de aprendizaje/Learning activities

	HORES PRESENCIALS HORAS PRESENCIALES HOURS	HORES NO PRESENCIALS HORAS NO PRESENCIALES HOURS NOFACE	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Theory classes	30		30
Classes pràctiques Clases prácticas Practical classes	22,5		22,5
Tutories Tutorías Tutorials	15		15
Activitats d'avaluació Actividades de evaluación Evaluation activities	7,5		7,5
Estudi personal Estudio personal Personal Study		30	30
Activitats dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Directed activities (cases, problems, projects, etc.).		45	45
TOTAL	75 hores/horas/hours	75 hores/horas/hours	150 hores/horas/hours

Recursos/Resource

Libres de consulta/Libros de consulta/Reference books

- Giner, Salvador. **Sociología**. Ed. Península. 7ª Edición (2004).
- Sierra Bravo, Restituto. **Técnicas de Investigación Social: Teoría y ejercicios**, Editorial Paraninfo. (2001, 14ª edición)

Referències bibliogràfiques i webgrafia/Referencias bibliográficas y webgrafía/References and Webgraphy

- Albalate, JJ. **Sociología del trabajo y de las relaciones laborales**. Vol. 364. Edicions Universitat Barcelona (2011)
- Blanch Ribas, JM.: **Teoría de las relaciones laborales**. UOC Barcelona (2003)
- Delgado, J.M.; Gutiérrez, J.: **Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales**, Síntesis, Madrid. (1994)
- Duverger, M.: **Métodos de las Ciencias Sociales**, Ariel, Barcelona. (1981)
- García Ferrando, M.; Ibañez, J.; Alvira, F.: **El análisis de la realidad social; Métodos y técnicas de investigación social**, Alianza Universidad, Madrid. (1986, 1989, 1990,



1992).

- Kerbo, H.R.: *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global*, McGraw-Hill/ Interamericana de España, SAU. (2003).
- Köhler, H., Martín Artiles, A.: *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*. Delta (2007)
- König, R.: *Tratado de sociología empírica*, Tecnos, Madrid. (1973)
- Leguina, J.: *Introducción a la demografía*. Ed. Siglo. (1998)
- Maynz, R. et al.: *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Alianza Universidad, Madrid. (1993: 6ª edición)
- Selltiz, C.: *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Rialp, Madrid. (1980)
- Vallés, M. S.: *Técnicas cualitativas de investigación social*, Síntesis, Madrid. (1997)
- INE. Estadísticas, Informes y Publicaciones Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es.

Avaluació/Evaluación/Evaluation
Consideracions Generals/Consideraciones Generales/General considerations
L'avaluació del curs es diferenciarà en: Proves teòriques: 30% Proves pràctiques: 70% La evaluación del curso se diferenciará en: Pruebas teóricas: 30% Pruebas prácticas: 70% Course evaluation will differ: Theoretical tests: 30% Practical tests: 70%
Criteris d'avaluació/Criterios de evaluación/Evaluation Criteria
Proves teòriques: 30%, preguntes teòriques que requeriran de l'exposició de conceptes, raonaments teòrics, resolució de problemes i argumentació de casos. Proves pràctiques: 70%, consistiran en diferents pràctiques que s'aniran fent al llarg del desenvolupament de l'assignatura, que s'hauran de superar i un treball final Pruebas teóricas: 30%. Preguntas teóricas que requerirán la exposición de conceptos, razonamientos teóricos, resolución de problemas y argumentación de casos. Pruebas prácticas: 70% Diferentes prácticas que se realizarán durante el desarrollo de la asignatura que deberán ser superadas y un trabajo final Theoretical tests: 30%. Questions theoretical exposure requires concepts, theoretical reasoning, problem solving and argument of cases. Practical tests: 70% Different practices to be implemented during the development of the subject that must be overcome and perform final work.