



Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Subject information

Denominació Denominación Title	Anàlisi de el marc regulador de les relacions laborals a Espanya Análisis del marco regulador de las relaciones laborales en España Analysis of the regulatory framework of labor relations in Spain	
Curs Curso Course	2	
Mòdul Modulo Module	Obligatori Obligatorio Obligatory	
Matèria Materia Subject	La asignatura de Derecho digital pretende dar unos conocimientos jurídicos a los estudiantes de marketing y comunicación digital para enfrentarse al mundo laboral sabiendo cual es el marco normativo de su actividad profesional y desarrollarse en ella dentro de la legalidad L'assignatura de Dret digital pretén donar uns coneixements jurídics als estudiants de màrqueting i comunicació digital per enfrontar-se a el món laboral sabent quin és el marc normatiu de la seva activitat professional i desenvolupar-se en ella dins de la legalitat. The subject of Digital Law aims to give legal knowledge to students of marketing and digital communication to face the working world knowing what is the regulatory framework of their professional activity and develop in it within the legality	
Periodicitat Periodo Period	S 1	
Crèdits ECTS	6	
Aula / Horari Aula/Horarios Classroom / schedule	2	Miércoles-Dimecres-Wednesday: 15:00 a 19:00 h

Dades del professor /Datos del profesor/ Information of the teacher

Professor Profesor Teacher	Dra. Blanca Ballester
Departament Departamento Department	Estudis Jurídics de l'Empresa Estudios Jurídicos de la Empresa Legal studies of the Company



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Web	www.eurl.es		
E-mail	Blanca.ballester.eurl@gmail.com	Telèfon Teléfono Telephone	973248993

Competències/ Competencias/ Skills

Competències Bàsiques/ Competencias Básicas /Basic Competence

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'argumenten tos i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1 - That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects involving knowledge from the cutting edge of your field of study.

CB2 - That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competences that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their study area) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.

CB4 - That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to both



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

specialized and non-specialized audiences.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Competències Espec fiques/ Competencias Espec ficas/ Specific Competence

CE 20 Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de relaciones Laborales

CE 20 Capacitat per a comprendre les difer ncies existents entre els diferents models de relacions laborals

CE 20 Ability to understand the differences between the different models of labor Relations

Competències Genèriques i Estratègiques/ Competencias Gen ricas y Estratégicas /Generic and strategic Competences

CG1 Capacidad de an lisis y síntesis. CG2 Capacidad de gestión de la información. CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones. CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.

CG1 Capacitat d'anàlisi i s ntesi.

CG2 Capacitat de gesti  de la informació.

CG3 Capacitat per a l'aprenentatge aut nom i adaptaci  a les noves situacions.

CG4 Capacitat per al treball en equip.

CG1 Capacity for analysis and synthesis.

CG2 Information management capacity.

CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations.

CG4 Ability to work in a team.

Compet ncies Transversals/ Competencias Transversales /Basic Competences

CT1 Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje t cnico. CT2 Dominio de las TICs aplicadas al perfil del grado

CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CT2 Domini de les TIC aplicades a l'perfil de l'grau

CT1 Correct oral and written communication in technical language.

CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile

Objectius d'aprenentatge/ Objetivos de aprendizaje/ Learning objectives

- L'alumne ha d'identificar, analitzar i explicar les diferents formes jurídiques de l'empresa



dins de l'àmbit digital

- L'alumne aprèn a utilitzar les normes aplicables a cada supòsit pràctic per a la seva resolució dins de l'àmbit digital.
- El alumno debe identificar, analizar y explicar las distintas formas jurídicas de la empresa dentro del ámbito digital.
- El alumno aprende a utilizar las normas aplicables a cada supuesto práctico para su resolución dentro del ámbito digital.
- The student must identify, analyze and explain the different legal forms of business within digital market.
- Students learn to use the rules applicable to each practical case for resolution within digital market.

Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject

TEMA 1.-

- El Mercat de treball a Espanya
- El Mercado de trabajo en España
- The Labor Market in Spain

TEMA 2.-

- El Treball a una Societat Digitalizada
- El Trabajo en una Sociedad Digitalizada
- Work in a Digitalized Society

TEMA 3.-

- El Dret Digital en l' Actualitat i la seva repercusió a l' àmbit laboral
- El Derecho Digital en la Actualidad y su repercusión en el ámbito laboral
- Digital Law in the Present and its repercussion in the labor sphere

TEMA 4.-

- L' Protecció de Dades
- La Protección de Datos
- Data Protection

TEMA 5.-

- L' Econom  Col.laborativa
- La Econom  Colaborativa
- The Collaborative Economy

TEMA 6.-

- La Creació d' un Mercat  nic Digital Europeu
- La Creación de un Mercado  nico Digital Europeo
- The Creation of a European Digital Single Market

Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Prevision de actividades de aprendizaje/ Planning of activities of learning



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

	Hores presencials Horas presenciales Hours attend them	Hores no presencials Horas no presenciales Hours do not attend them	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Magisterial clases	30		30
Classes pràctiques Clases practicas Practical classes	22,5		22,5
Tutories Tutorías Tutorships	15		15
Activitats d'avaluació Actividades de evaluación Evaluation activities	7,5		7,5
Estudi personal Estudio personal Personal study		30	30
Activitat dirigides (casos, problemas, projetes, etc. Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Activities directed (cases, problems, projects, etc.)		45	45
TOTAL	75	75	150

Recursos / Resources.

LLibres de consulta / Libros de consulta / Reference books

Principal:

- Manual de Derecho Digital. Moises Barrio. Editorial Tirant lo Blanch 1  Ed. 2020
- La Economía Colaborativa y Plataformas Digitales. Pablo Jarne Muñoz. Ed. REUS. 2020
- Inteligencia Artificial: 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro, Colección Atelier 2020
-

Recomendada:

- Tratado de la Unión europea, Directivas europeas y jurisprudencia del Tribunal europeo de derechos humanos www.curia.europa.eu
- Derecho digital perspectiva interdisciplinar, Víctor Cazorro Barahona, ed. J.M Bosch 2019
- Derecho digital, Estévez F. Editorial Aranzadi, primera edición, 2019
- Derechos digitales, Rebollo Delgado, Lucrecio, Zapatero Martín, Pilar. Ed. Dykinson, 2019.
- Memento de derecho de las Nuevas Tecnologías ed. Lefebvre, 2020



Referències bibliogràfiques electròniques/ Referencias bibliográficas electrónicas/
Bibliographical electronic references

BASES DE DATOS DE TEMAS JURIDICOS:

- <http://www.boe.es>
- <http://www.noticiasjuridicas.com>
- <http://www.poderjudicial.es>
- <http://www.consejo-estado.es>
- <http://www.gencat.net>
- <http://www.laley.com>
- <http://www.elderecho.com>

Avaluació/ Evaluación/ Evaluation

Consideracions generals/ Consideraciones generales/ General considerations

L'avaluació es divideix en dues parts diferenciades, puntuables cadascuna en un 50%
La primera, que es pot denominar com avaluació contínua, consistirà en la realització d'un Projecte sota les pautes del professor i consistent en la creació d'una empresa de forma col·lectiva (30%), la qual haurien de resoldre al llarg del curs, presentant, en el termini preestablert, el seu treball per escrit al professor i procedint a la seva exposició oral (20%).

La segona part es disocia en dos apartats: En el primer apartat es formularà una prova objectiva detipus test consistent en la resolució d'enunciats mitjançant l'elecció de diferents respostes i en la qual es preval si ha comprès el temari i la seva capacitat per a diferenciar diferents possibilitats (30%). En el segon apartat es proposaran uns supòsits pràctics respecte a la qual es formularan diferents qüestions i en la qual s'intentarà avaluar la capacitat per a l'aplicació dels coneixements teòrics, oferint una solució argumentada (20%).

La evaluación se divide en dos partes diferenciadas, puntuables cada una en un 50%
La primera, que se puede denominar como evaluación continua, consistirá en la realización de un Proyecto bajo las pautas del profesor y consistente en la creación de una empresa de forma colectiva (30%), la cual deberán resolver a lo largo del curso, presentando, en el plazo preestablecido, su trabajo por escrito al profesor y procediendo a su exposición oral (20%).

La segundaparte se disocia en dos apartados: En el primer apartado se formulará una prueba objetiva de tipo test consistente en la resolución de enunciados mediante la elección de diferentes respuestas y en la que se prima si ha comprendido el temario y su capacidad para diferenciar diferentes posibilidades (30%). En el segundo apartado se propondrán unos supuestos prácticos respecto a la que se formularán diferentes cuestiones y en la que se intentará evaluar la capacidad para la aplicación de los conocimientos teóricos, ofreciendo una solución argumentada (20%).

The evaluation is divided into two different parts, each with a 50% score.

The first, which can be called continuous evaluation, will consist of carrying out a Project under the teacher's guidelines and consisting of the creation of a company collectively



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

(30%), which must be resolved throughout the course, presenting , in the pre-established term, their work in writing to the teacher and proceeding to their oral presentation (20%). The second part is dissociated into two sections: In the first section, an objective multiple choice test will be formulated consisting of solving statements by choosing different answers and in which it is prioritized if you have understood the agenda and your ability to differentiate between different possibilities (30%). In the second section, some practical assumptions will be proposed with respect to which different questions will be formulated and in which an attempt will be made to evaluate the ability to apply theoretical knowledge, offering an argued solution (20%).

Críteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation.

- 1.-Proves teóricas/Pruebateóricas/Theory tests: 60%
- 2.-Proves pràcticas/Pruebaspràcticas/Practical tests:40%

(Presentació Projecte/PresentaciónProyecto/Presentation of theproject, Portafoli (casos i lectures)/ Portafolio (casos y lecturas)/ Portfolio (cases and readings))