



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Data subject

Denominació Denominación Periodicity	Salut laboral Salud laboral Labor health	
Curs Curso Course	3 er/3º/Third	
Mòdul Modulo Module	Obligatorio Obligatori Compulsory	
Materia Materia Matter	Salut laboral Salud laboral Labor health	
PERIODICITAT PERIODO PERIODICITY	Semestral	
Crèdits ECTS Créditos ECTS ECTS credits	Sis/Seis/Six	
Aula / Horari Aula/Horarios Classroom/Sc hedules	3	Primer semestre/Primer semestre/The first semester Dimecres/Miercoles/Wednesday 17-19 h Dijous/Jueves/Thursday 16-18 H

Dades del professor /Datos del profesor/Information of the teacher

Professor/ Responsable/ Teacher	Dr. Jose Antonio Garcia Perez		
Departament/ Departamento/ Departament	Estudis històrics, econòmics i sociològics de l'empresa. Estudios historicos, economicos y sociologicos de la empresa Historical, economic and sociological studies of the company		
Web/Web/ Web	www.eurl.es		
Correu electrònic/ correo electrónico/ E-mail	dr.antonio.garcia@telefonica.net	Telèfon/ Telefono / Telepho ne	973248993



Competències/Competencias/Competitions

Competències bàsiques/Competencias básicas/specific competences

- CB1 - Que els estudiants hagin pogut demostrar tenir i comprendre coneixements a dins d'un àrea d'estudi que neix de la base de l'educació secundària general, i es pot trobar a un nivell que, tot i der servir els llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la avantguarda del seu camp d'estudi.
CB2- Que els estudiants puguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que normalment es demostren per mig de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes a dins de la seva àrea d'estudi.
CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat d'agrupar i interpretar dades rellevants (normalment a dins de la seva àrea d'estudi) per a entre judicis que puguin incloure una reflexió sobre temes rellevants de tipus social, científic o ètic.
CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per aprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la Vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su Trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB1 - That the students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although it is supported by advanced textbooks, also includes some aspects They involve knowledge coming from the cutting edge of your field of study.
CB2 - That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competences that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (normally within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to both a specialized and non-specialized public.
CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.



Competències Específiques/ Competencias Especificas/Specific competitions

- CE15 Capacitat per a identificar i interrelacionar els diferents factors que intervenen en el àmbit de la salut laboral
CE16 Capacitat per a assessorar en l'elecció dels sistemes de gestió de la prevenció.
- CE15 Capacidad para identificar e interrelacionar los distintos factores que intervienen en el ámbito de la salud laboral
CE16 Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención.
- CE15 Ability to identify and interrelate the different factors that intervene in the field of occupational health
CE16 Ability to advise on the choice of prevention management systems.

Competències Genèriques i Estratègiques/ Competencias Genéricas y Estratégicas/Generic and strategic competitions

- CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi.
CG2 Capacitat de gestió de la informació.
CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions.
CG4 Capacitat per al treball en equip.
- CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 Capacidad de gestión de la información.
CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.
CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.
- CG1 Capacity for analysis and synthesis.
CG2 Information management capacity.
CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations.
CG4 Ability to work in a team.

Competències transversals/Competencias Transversales/Transversal competencies.

- CT1 - Correcta comunicació oral i escrita amb llenguatge tècnic.
CT2 - Domini de les TCS aplicades al perfil del grau.
- CT1 - Correcta comunicació oral y escrita en el lenguaje técnico.
CT2 - Dominio de las TICS aplicada al perfil del grado.
- CT1 - Correct oral and written communication in technical language.
CT2 - Mastery of TICS applied to the degree profile.

Objectius d'aprenentatge/ Objetivos de aprendizaje/Aims of learning



- Posar a disposició dels alumnes unes eines per a incorporar la promoció i protecció de la salut a la seva futura activitat laboral, com un element fonamental en la gestió de les relacions laborals.
 - Conèixer les condicions de treball i els riscos laborals a dintre de les empreses, així com les activitats per a fer promoció d'hàbits saludables a les mateixes.
 - Estudiar les eines que s'han de fer servir pel reconeixement, detecció i valoració o quantificació dels esmentats riscos així com per a establir la relació de causalitat entre exposicions i riscos.
 - Valorar les característiques dels riscos i la seva repercussió a sobre de la salut dels treballadors.
 - Establir en cada cas i segons les característiques dels riscos detectats, les eines més convenients per a la prevenció i/o protecció de la salut dels treballadors.
-
- Poner a disposición de los alumnos unas herramientas para incorporar la promoción y protección de la salud a su futura actividad laboral como un elemento esencial en la gestión de las relaciones laborales.
 - Conocer las condiciones de trabajo y los riesgos laborales dentro de las empresas, así como las actividades para hacer promoción de hábitos saludables en las mismas.
 - Estudiar las herramientas que se han de utilizar para el reconocimiento, detección y valoración o cuantificación de los mencionados riesgos, así como para establecer la relación de causalidad entre exposiciones y riesgos.
 - Valorar las características de los riesgos y su repercusión sobre la salud de los trabajadores.
 - Establecer en cada caso y según las características de los riesgos detectados, las herramientas más convenientes para la prevención y/o protección de la salud de los trabajadores.
-
- To put at the disposal of the pupils a few tools to incorporate the promotion and protection of the health into his future labor activity as an essential element in the management of the labor relations.
 - To know the conditions of work and the labor risks inside the companies, as well as the activities to do promotion of healthy habits in the same ones.
 - To study the tools that have to be in use for the recognition, detection and valuation or quantification of the mentioned risks, as well as to establish the relation of causality between exhibitions and risks.
 - To value the characteristics of the risks and his repercussion on the health of the workers.
 - To establish in every case and according to the characteristics of detected risks, the most suitable tools for the prevention and / or protection of the health of the workers.

Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/Contents of the subject

BLOC I. INTRODUCCIÓ.

Tema 1. Conceptes bàsics de salut laboral: Concepte de treball. Concepte de salut. Relació treball i salut. Esquema de Horowitz.

Tema 2. La prevenció: Concepte de dany. Concepte de risc Professional. Conceptes de prevenció i protecció. Mesura i tipus de riscos. Economia de la prevenció. Tècniques de la



prevenció.

Tema 3. Accident de treball i malaltia Professional: Conceptes. Llistat de malalties professionals.

BLOC II. Seguretat laboral.

Tema 4. La seguretat: Concepte. Seqüència d'un accident. Teoria de la causalitat. Factors tècnics i humans.

Tema 5. Tècniques de seguretat: Classificació. Tècniques analítiques. Tècniques operatives. EPI.

Tema 6. Incendis i electricitat.

BLOC III. HIGIENE LABORAL

Tema 7. La Higiene: Concepte. Branques de la higiene. Definició de cada branca.

Tema 8. El soroll i les vibracions: Efectes sobre l'organisme. Nivells de referència. Prevenció i protecció.

Tema 9. Les vibracions ionitzants i no ionitzants: Tipus. Efectes sobre l'organisme. Sistemes de prevenció.

Tema 10. El microclima laboral: Balanç tèrmic de l'organisme i estrès tèrmic. Efectes del fred. Efectes de el calor i sistemes de prevenció i protecció.

Tema 11. Els contaminants químics: Classificació. Tipus d'efectes.

Tema 12. Els agents biològics: Classificació. Prevenció.

BLOC IV. ERGONOMIA

Tema 13. Ergonomia: Concepte. Tipus.

BLOC V. PSIQUIATRIA I PSICOLOGIA LABORAL.

Tema 14. Estrés laboral: Concepte d'estrès. Repercussió de l'estrès sobre la salut. Causes de l'estrès. Treballa a torns. Síndrome de Burnout. Mobbing.

BLOC VI. MEDICINA DEL TREBALL.

Tema 15. Medicina laboral: Introducció. Conceptes. La vigilància de la salut.

Tema 16. Patologia laboral i treball: Broncopulmonar. Cardíaca. Ocular. Cutània.

Tema 17. Primers auxilis.

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Conceptos básicos de salud laboral: Concepto de trabajo. Concepto de salud. Relación trabajo y salud. Esquema de Horowitz.

Tema 2. La prevención: Concepto de daño. Concepto de riesgo profesional. Conceptos de prevención y protección. Medida y tipos de riesgos. Economía de la prevención. Técnicas de la prevención.

Tema 3. Accidente de trabajo y enfermedad profesional: Conceptos. Listado de enfermedades profesionales.

BLOQUE II. Seguridad laboral.

Tema 4. La seguridad: Concepto. Secuencia de un accidente. Teoría de la causalidad. Factores técnicos y humanos.

Tema 5. Técnicas de seguridad: Clasificación. Técnicas analíticas. Técnicas operativas. EPI.

Tema 6. Incendios y electricidad.

BLOQUE III. HIGIENE LABORAL

Tema 7. La Higiene: Concepto. Ramas de la higiene. Definición de cada rama.

Tema 8. El ruido y las vibraciones: Efectos sobre el organismo. Niveles de referencia. Prevención y protección.



Tema 9. Las radiaciones ionizantes i no ionizantes: Tipos. Efectos sobre el organismo. Sistemas de prevención.

Tema 10. El microclima laboral: Balance térmico del organismo y estrés térmico. Efectos del frío. Efectos del calor y sistemas de prevención y protección.

Tema 11. Los contaminantes químicos: Clasificación. Tipos de efectos.

Tema 12. Los agentes biológicos: Clasificación. Prevención.

BLOQUE IV. ERGONOMIA

Tema 13. Ergonomía: Concepto. Tipos.

BLOQUE V. PSIQUIATRIA I PSICOLOGIA LABORAL.

Tema 14. Estrés laboral: Concepto de estrés. Repercusión del estrés sobre la salud. Causas del estrés. Trabajo a turnos. Síndrome de Burnout. Mobbing.

BLOQUE VI. . MEDICINA DEL TRABAJO.

Tema 15. Medicina laboral: Introducción. Conceptos. La vigilancia de la salud.

Tema 16. Patología laboral y trabajo: Broncopulmonar. Cardíaca. Ocular. Cutánea.

Tema 17. Primeros auxilios.

BLOCK I. INTRODUCTION

Topic 1. Basic concepts of labor health: Concept of work. Concept of health. Relation I work and health. Horowitz's scheme.

Topic 2. The prevention: Concept of hurt. Concept of professional risk. Concepts of prevention and protection. Measure and types of risks. Economy of the prevention. Technologies of the prevention.

Topic 3. Work accident and occupational disease: Concepts. List of occupational diseases.

BLOCK the IIrd. LABOR SECURITY.

Topic 4. The safety: Concept. Sequence of an accident. Theory of the causality. Technical and human factors.

Topic 5. Safety technologies: Classification. Analytical technologies. Operative technologies. EPI.

Topic 6. Fires and electricity.

BLOCK the IIIrd. LABOR HYGIENE

Topic 7. The Hygiene: Concept. Branches of the hygiene. Definition of every branch.

Topic 8. The noise and the vibrations: Effects on the organism. Background levels. Prevention and protection.

Topic 9. The radiations ionizantes i not ionizantes: Types. Effects on the organism. Systems of prevention.

Topic 10. The labor microclimate: thermal Balance sheet of the organism and thermal stress. Effects of the cold. Effects of the heat and systems of prevention and protection.

Topic 11. The chemical pollutants: Classification. Types of effects.

Topic 12. The biological agents: Classification. Prevention.

BLOCK the IVth. ERGONOMICS

Topic 13. Ergonomics: Concept. Types.

BLOCK V. PSYCHIATRY I LABOR PSYCHOLOGY.

Topic 14. Job stress: Concept of stress. Repercussion of the stress on the health. Reasons of the stress. I work to shifts. Burnout's syndrome. Mobbing.

BLOCK the VI.th. MEDICINE OF THE WORK.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Topic 15. Labor medicine: Introduction. Concepts. The vigilance of the health.
Topic 16. Labor pathology and I work: Broncopulmonar. Cardiac. Ocular. Cutaneous.
Topic 17. The first aids.

Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Prevision de actividades de aprendizaje/Forecast of activities of learning

	HORES PRESENCIALS HORAS PRESENCIALES HOURS ATTEND THEM	HORES NO PRESENCIALS HORAS NO PRESENCIALES HOURS DO NOT ATTEND THEM	HORES TOTALS HORAS TOTALES TOTAL HOURS
Classes magistrals Clases magistrales Magisterial classes	30		30
Classes practiques Clases practicas Practical classes	22,5		22,5
Tutories Tutorias Tutorships	15		15
Activitas d'avaluacio Actividades de evaluaci3n Activities of evaluation	7,5		7,5
Estudi personal Estudio personal Personal study		37,5	37,5
Activitat dirigides (casos, problemas, projetes, etc. Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Activities directed (cases, problems, projects, etc.)		37,5	37,5
TOTAL TOTAL TOTAL	75	75	150

Recursos/Recursos/ Resources

Llibres de consulta/ Libros de consulta/ Books of consultation

- BENAVIDES, F.G.; RUÍZ-FRUTOS, C. Y GARCÍA, ANA M: "SALUD LABORAL". BARCELONA. ED.: MASSON
- MARTÍ MERCADAL, J.A. Y DESOILLE, H.: "MEDICINA DEL TRABAJO". ED: MASSON.
- VAQUERO PUERTA, J.L. Y CEÑA CALLEJO R.: "PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES:



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

SEGURIDAD, HIGIENE Y ERGONOMÍA”. ED: PIRÁMIDE..

- GIL HERNÁNDEZ, F. “TRATADO DE MEDICINA DEL TRABAJO”. Ed. Masson.
 - DÍAZ ZAZO, M^a PILAR. “PREVNECIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD Y SALUD LABORAL”. Ed. Paraninfo.
 - IRANZO GARCÍA, YOLANDA; SALARZO, Montserrat. M^o DE Trabajo, Igualdad e inmigración. “SEGURIDAD EN EL TRABAJO”. Ed: 2011.

Referències bibliogràfiques electròniques/ Referencias bibliográficas electrónicas/
Bibliographical electronic references

www.mtas.es/insht
www.gencat.cat/treball/ambits/seguretat_salut

Avaluació/ Evaluación/Evaluation

Consideracions generals/Consideraciones generales/ General considerations

L'avaluació es farà de manera continua per tal que l'alumne sigui conscient del seu procés d'aprenentatge i de la necessitat o no de modificar el seu mètode de treball.

La qualificació final integrarà la part corresponent al nivell de coneixements adquirits sobre els continguts teòrics, la participació a l'aula, la realització de les activitats pràctiques i l'elaboració dels treballs proposats.

El valor de l'examen, les pràctiques i els treballs és el que s'exposarà a continuació; però s'ha d'aclarir que per a superar l'assignatura, caldrà haver superat adequadament cascuna d'aquestes parts.

La evaluación se hará de manera continua para que el alumno sea consciente de su proceso de aprendizaje y de la necesidad o no de modificar su método de trabajo.

La calificación final integrará la parte correspondiente al nivel de conocimientos adquiridos sobre los contenidos teóricos, la participación en el aula, la realización de las actividades prácticas y la elaboración de los trabajos propuestos.

El valor del examen, las prácticas y los trabajos es el que se expondrá a continuación; per se tiene que aclarar que para superar la asignatura, hará falta superar adecuadamente cada una de estas partes.

The evaluation will be done in a constant way in order that the pupil is conscious of his process of learning and of the need or not of modifying his method of work.

The final qualification will integrate the corresponding part at the level of knowledge acquired on the theoretical contents, the participation in the classroom, the accomplishment of the practical activities and the production of the proposed works.

The value of the examination, the practices and the works it is the one that will be exposed later; per se it has to clarify that to overcome the subject, it will be necessary to overcome adequately each of these parts.

Criteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

La nota final s'obté d'una mitjana ponderada de les següents proves

. Assistència i participació a classe	10%
. Prova escrita de caràcter teòric	40%
. Realització dels exercicis proposats	20%
. Treballs i exposició	30%

- **Assistència i participació a classe:**
A partir d'una assistència mínima del 80% de les classes.
- **Prova escrita de caràcter teòric:**
Un exercici de 30 preguntes de test amb 4 possibles respostes i solo una bona. En la que es puntuarà per un punt cada pregunta ben contestada. 0 cada pregunta en blanc i -0,25 punts cadascuna mal contestada.
- **Realització dels exercicis proposats:**
Presentació dels exercicis el més correcta possible (Claredat, redacció, ortografia, neteja). No es presentaran a mà. Presentació en els plaços demanats.
- **Treballs i exposició:**
Realització d'un esquema explicatiu. Presentació oral amb recolzament d'imatges.

La nota final se obtiene de una media ponderada de las siguientes pruebas:

. Asistencia y participación en clase	10%.
. Prueba escrita de carácter teórico	40%
. Realización de los ejercicios propuestos	20%
. Trabajos i exposición	30%

- **Asistencia y participación a clase:**
A partir de una asistencia mínima del 80% de las clases.
- **Prueba escrita de carácter teórico:**
Un ejercicio de 30 preguntas de test con 4 posibles respuestas y una sola buena. En la que se puntuará por u punto cada pregunta bien contestada. 0 cada pregunta en blanco y -0,25 puntos cada una mal contestada.
- **Realización de los ejercicios propuestos:**
Presentación de los ejercicios lo más correcta posible (claridad, redacción, ortografía, limpieza), N se presentarán a mano. Presentación en los plazos solicitados.
- **Trabajos y exposición:**
Realización de un esquema explicativo. Presentación oral con apoyo de imágenes.

The final note is obtained of a weighted average of the following tests:

. Assistance and participation in class	10 %.
. Written test of theoretical character	40 %
. Accomplishment of the proposed exercises	20 %
. Works i exhibition	30 %

- **Assistance and participation to class:**
From a minimal assistance of 80 % of the classes.
- **Written Test of theoretical character:**
An exercise of 30 questions of test with 4 possible answers and alone good one. In the one that will be punctuated for or point every answered well question. 0 every question in white and -0,25 points each one badly answered.
- **Accomplishment of the proposed exercises:**
As correct as possible presentation of the exercises (clarity, draft, spelling, cleanliness), N they will appear to hand. Presentation in the requested period.



Escola Universit ria de Relacions Laborals de Lleida

- **Works and exhibition:**

Accomplishment of an explanatory scheme. Oral presentation with support of images.