



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

### Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Subject information

<b>Denominació</b> <b>Denominación</b> <b>Title</b>	Prevenió de riscos laborals Prevenición de riesgos laborales Prevention of occupational hazards		
<b>Curs</b> <b>Curso</b> <b>Course</b>	3		
<b>Mòdul</b> <b>Modulo</b> <b>Module</b>	Obligatorio Obligatori Compulsory		
<b>Matèria</b> <b>Materia</b> <b>Subject</b>			
<b>Periodicitat</b> <b>Periodo</b> <b>Period</b>	SEMESTRAL/SEMESTER (Segundo Semestre/Segon Semestre/ Second semester Semester)		
<b>Crèdits ECTS</b>	6		
<b>Aula / Horari</b> <b>Aula/Horarios</b> <b>Classroom / schedule</b>	3	Dijous/Jueves/Thursday de 17:00 a 19:00 Divendres/Viernes/Friday de 19:00 a 21:00	

### Dades del professor /Datos del profesor/ Information of the teacher

<b>Professor</b> <b>Profesor</b> <b>Teacher</b>	Dr. Juan Víctor BORJABAD BELLIDO		
<b>Departament</b> <b>Departamento</b> <b>Department</b>	Estudis Socials, Històrics i Econòmics. Estudios Sociales, Históricos y Económicos. Social, Historical and Economic Studies.		
<b>Web</b>	www.eurl.es		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jvictorborjabad@eurl.es">jvictorborjabad@eurl.es</a>	<b>Telèfon</b> <b>Teléfono</b> <b>Telephone</b>	973248993

### Competències/ Competencias/ Skills

### Competències Bàsiques/ Competencias Básicas /Basic Competence



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 - That students have demonstrated that they possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge from the forefront of your field of study.

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant issues of a social, scientific or ethical nature.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems, and solutions to both specialized and non-specialized audiences.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

CE15 Capacidad para identificar e interrelacionar los distintos factores que intervienen en el ámbito de la salud laboral  
CE15 Capacitat per a identificar i interrelacionar els diferents factors que intervenen en el àmbit de la salut laboral  
CE15 Ability to identify and interrelate the different factors that intervene in the field of occupational health

CE16 Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención.  
CE16 Capacitat per a assessorar en l'elecció dels sistemes de gestió de la prevenció.  
CE16 Ability to advise on the choice of prevention management systems.

### Competències Genèriques i Estratègiques/ Competencias Genéricas y Estratégicas /Generic and strategic Competences

CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesis.  
CG1 Capacidad de análisis y síntesis.  
CG1 Capacity of analysis and synthesis

CG2 Capacitat de gestió de la informació.  
CG2 Capacidad de gestión de la información.  
CG2 Capacity of information management

CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions.  
CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.  
CG3 Ability to learn independently and adapt to new situations.

CG4 Capacitat per al treball en equip.  
CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.  
CG4 Ability to work in teams.

### Competències Transversals/ Competencias Transversales /Basic Competences

CT1 Correcta comunicació oral y escrita en el lenguaje técnico.  
CT1 Correct oral and written communication in technical language.  
CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CT2 Dominio de las TICS aplicadas al perfil del grado  
CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile  
CT2 Domini de les TICS aplicades a l'perfil de l'grau

### Objectius d'aprenentatge/ Objetivos de aprendizaje/ Learning objectives

El alumno debe adquirir conocimientos básicos de los conceptos definidos en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.  
El alumno debe adquirir los conocimientos de los requisitos de los servicios de prevención.  
El alumno debe tener conocimiento de los diferentes órganos de prevención, así como la distribución de las competencias en materia de Prevención.



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

The student must acquire basic knowledge of the concepts defined in the Prevention of Occupational Risks.

The student must acquire knowledge of the requirements of prevention services.

The student must have knowledge of the different organs of prevention, and the distribution of skills in prevention.

L'alumne ha d'adquirir coneixements bàsics dels conceptes definits en la Llei de Prevenció de Riscos Laborals.

L'alumne ha d'adquirir els coneixements dels requisits dels serveis de prevenció.

L'alumne ha de tenir coneixement dels diferents òrgans de prevenció, així com la distribució de les competències en matèria de Prevenció.

### Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject

Conceptos básicos de salud laboral. Factores sociales y psicológicos y su influencia en la salud laboral.

Basic concepts of occupational health. Social and psychological factors and their influence on occupational health.

Conceptes bàsics de salut laboral. Factors socials i psicològics i la seva influència en la salut laboral.

Los riesgos profesionales, tipología y afectación a la salud.

Professional risks, typology and health effects.

Els riscos professionals, tipologia i afectació a la salut.

Técnicas de prevención.

Prevention techniques.

Tècniques de prevenció.

Marco jurídico de la prevención de riesgos laborales.

Juridical frame of the prevention of labor risks.

Marc jurídic de la prevenció de riscos laborals.

Obligaciones y responsabilidades empresariales en materia de prevención.

Obligations and managerial responsibilities as for prevention.

Obligacions i responsabilitats empresarials en matèria de prevenció.

Servicios de prevención y sus modalidades.

Services of prevention.

Serveis de prevenció.

Participación de los trabajadores y sus representantes en temas de prevención.

Participation of the workers and his representatives in topics of prevention.

Participació dels treballadors i els seus representants en temes de prevenció.

La prevención de riesgos en la Administración pública.

The prevention of risks in the public Administration.

La prevenció de riscos en l'Administració pública.



Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Prevision de actividades de aprendizaje/ Planning of activities of learning

	Hores presencials Horas presenciales Hours attend them	Hores no presencials Horas no presenciales Hours do not attend them	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Magisterial classes	30		30
Classes pràctiques Clases practicas Practical classes	22,5		22,5
Tutories Tutorías Tutorships	15		15
Activitas d'avaluació Actividades de evaluación Evaluation activities	7,5		7,5
Estudi personal Estudio personal Personal study		37,5	37,5
Activitat dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Activities directed (cases, problems, projects, etc.)		37,5	37,5
TOTAL	75	75	150

Recursos / Resources.

LLibres de consulta / Libros de consulta / Reference books

- MANUAL GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ICB Editores, (aut.). Interconsulting Bureau S.L.. 1ª ed., 1ª imp. (02/2012).
- MANUAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD EN EL TRABAJO. GARCIA NINET, José Ignacio
- MANUAL PARA EL TECNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES NIVEL BASICO. GONZALEZ RUIZ, Agustín

Referències bibliogràfiques electròniques/ Referencias bibliográficas electrónicas/  
Bibliographical electronic references



Avaluació/ Evaluación/ Evaluation

Consideracions generals/Consideraciones generales/ General considerations

La evaluación se desarrolla a lo largo del curso puntuando las clases prácticas y proyecto que el alumno lleve a cabo, el total de las cuales supone un 60 % de la nota final.

El examen al final de las clases, consistirá en una prueba teórica, suponiendo el resto de la nota 40%.

The evaluation is developed throughout the course scoring the practical classes and project that the student carries out, the total of which represents 60% of the final grade.

The exam at the end of the classes will consist of a theoretical test, assuming the rest of the mark 40%.

L'avaluació es desenvolupa al llarg de el curs puntuant les classes pràctiques i projecte que l'alumne dugui a terme, el total de les quals suposa un 60% de la nota final.

L'examen a la fi de les classes, consistirà en una prova teòrica, suposant la resta de la nota 40%.

Criteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation.

**Requerimiento básico:** asistencia de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales en el aula (clases magistrales, prácticas, tutorías, etc..)

**Prácticas en clase:** 60% (en cada actividad constará su puntuación) 40% el proyecto y 20 % las prácticas.

**Prueba objetiva:** 40%, consistente en: Un examen de preguntas test (40%).

**Basic requirement:** attendance of a minimum of 80% to face-to-face sessions in the classroom (lectures, practices, tutorials, etc.)

**Practices in class:** 60% (your score will be recorded in each activity) 40% the project and 20% the practicals.

**Objective test:** 40%, consisting of: An examination of test questions (40%).

**Requeriment bàsic:** assistència d'un mínim de el 80% a les sessions presencials a l'aula (classes magistrals, pràctiques, tutories, etc ..)



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

**Pràctiques a classe:** 60% (en cada activitat constarà seva puntuació) 40% el projecte i 20% les pràctiques.

**Prova objectiva:** 40%, consistent en: Un examen de preguntes test (40%).