



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

### Dades generals de l'assignatura / Datos generales de la asignatura / General information on the subject

Denominación Denominació Name	Introducció a l'estadística / Introducción a la estadística / Introduction to statistics		
Curso Curs Course	Primer curs/Primer curso/First course		
Modulo Mòdul Module	BASICO/BÀSIC/BASIC		
Materia Matèria Matter	Sociologia del treball i tècniques d'investigació social / Sociología del trabajo y técnicas de investigación social / Sociology of Work and Social Research Techniques		
Periodicidad Periòdicitat Period	SEMESTRAL (Primer Semestre)/Primer semestre/First semester		
Créditos ECTS	6		
Aula-Horario/ Aula-Horaris/ Schedules- Timetable	Primer /Primer /First	Dilluns 19-21h /Divendres 16-18h Lunes 19-21h/ Viernes 16-18h Monday 19-21h / Friday 16-18h	

### Dades bàsiques del professor/Datos básicos del profesor/ Basic information of the teacher

Profesor Professor Professor	Sr. Àlex Mata Solà /Mr. Àlex Mata Solà		
Departamento Departament Department	DEPARTAMENT D'ESTUDIS HISTÒRICS SOCIOLÒGICS I ECONÒMICS DE L'EMPRESA/DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS SOCIOLÓGICOS Y ECONÓMICOS DE LA EMPRESA/ DEPARTMENT OF HISTORICAL SOCIOLOGICAL AND ECONOMIC STUDIES		
Web	<a href="http://www.eurl.es">www.eurl.es</a>		
E-mail	<a href="mailto:ecoeurl@gmail.com">ecoeurl@gmail.com</a>	Teléfono Téléfon Phone number	973248993



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB1 - That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects They involve knowledge coming from the cutting edge of your field of study.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant issues of a social, scientific or ethical nature.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to both a specialized and non-specialized audience.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy



### Competències Específiques/Específicas/Specific.

CE9 Localitzar i discriminar les fonts estadístiques que recullen les dades sociolaborals.  
CE9 Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.  
*CE9 Locate and discriminate the statistical sources that collect socio-labor data.*

CE10 Capacitat per aplicar tècniques quantitatives i qualitatives d'investigació social a l'àmbit Laboral.

CE10 Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito Laboral.

CE10 Ability to apply quantitative and qualitative techniques of social research to the field Labor.

### Competències genèriques i estratègiques/Competencias genéricas y estratégicas/Generic and strategic competences

CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi.

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG1 Capacity for analysis and synthesis.

CG2 Capacitat de gestió de la informació.

CG2 Capacidad de gestión de la información.

CG2 Information management capacity.

CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions.

CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.

CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations.

CG4 Capacitat per al treball en equip.

CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.

CG4 Ability to work in a team.

### Competències Transversals/Transversales/Transversal.

CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CT1 Correct oral and written communication in technical language.

CT2 Domini de les TICs aplicades al perfil del grau

CT2 Domini de les TICs aplicades al perfil del grau

CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile.

### Objectius d'aprenentatge/Objetivos de aprendizaje/ Learning objectives



Reconèixer els diferents tipus de dades i les tècniques descriptives més adequades pel seu anàlisi estadístic/ Reconocer los diferentes tipos de datos y las Técnicas descriptivas más adecuadas para su análisis estadístico/ Recognize the different types of data and descriptive techniques best suited for their statistical analysis

Elaborar taules i gràfics com a eina per sintetitzar informació a nivell unidimensional i bidimensional/ Elaborar tablas y gráficos como herramienta para sintetizar información a nivel unidimensional y bidimensional/ Prepare tables and graphs as tools to synthesize information in one-dimensional and two dimensional.

Interpretar adequadament taules i gràfics per sintetitzar un elevat nombre d'informació, a nivell unidimensional i bidimensional/ Interpretar adecuadamente tablas y gráficos para sintetizar un elevado número de información, a nivel unidimensional y bidimensional/ Properly interpret tables and graphs to synthesize a large number of information over the one-dimensional and two dimensional.

Calcular adequadament les diferents mesures estadístiques resum d'un conjunt de dades, tant a nivell unidimensional com bidimensional/ Calcular adecuadamente las diferentes medidas estadísticas de un conjunto de datos, tanto a nivel unidimensional como bidimensional/ Calculate appropriate measures a different data set, both dimensional and two dimensional.

Calcular els nombres índex i aplicar tècniques d'anàlisi de sèries temporals/ Calcular los números índice y aplicar técnicas de análisis de series temporales/ Calculate the index numbers and applied time series analysis techniques

Utilitzar recursos bàsics de TIC per seguir l'assignatura/ Utilizar recursos básicos de TIC para seguir la asignatura/ Use basic ICT resources to continue the course.

Utilitzar eficaçment diferents programes informàtics pel tractament estadístic descriptiu de dades/ Utilizar eficazmente programas informáticos para el tratamiento estadístico-descriptivo de datos/ Effectively use various computer programs for statistical processing of descriptive data.

#### Contenidos de la asignatura/Contingut de l'assignatura/Course contents

1. Introducció/Introducción/Introduction
2. Anàlisi descriptiva unidimensional/ Análisis descriptivo unidimensional/ Descriptive analysis-dimensional.
3. Anàlisi descriptiva bidimensional/ Análisis descriptivo bidimensional/ Descriptive analysis two-dimensional.
4. Nombres Índex i sèries temporals/ Números Índice y series temporales/ Index numbers and time series.
5. Estadístiques laborals/ Estadísticas laborales/ Labour Statistics
6. Teoria de la probabilitat/ Teoría de la probabilidad/ Probability theory.
7. Distribucions de probabilitat/ Distribuciones de probabilidad/ Probability distributions



Previsió de les activitats de ensenyança-aprenentatge/Previsión de las actividades de enseñanza-aprendizaje/ Anticipating the teaching-learning activities

	HORAS PRESENCIALES/HORES PRESENCIALS/CONTACT HOURS	HORAS NO PRESENCIALES/HORES NO PRESENCIALS/ NON CONTACT HOURS	Horas totals/Hores totals/Total hours
Clases magistrales/Classes/Lectures	30		30
Clases prácticas/Classes practiques/Practical classes	22,5		22,5
Tutorías/Tutories/Tutorials	15		15
Actividades de evaluación /Assessment activities	7,5		7.5
Estudio personal/Estudi personal/Personal work		30	30
Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc)/Activitats personal/Personal activities		45	45
TOTAL	75	75	150

Avaluació/Evaluación/ Evaluation

Consideraciones Generales/Consideracions generals/General aspects
<p>L'avaluació de l'assignatura presencial serà de forma continuada, ja que es tindrà en compte:/La evaluación de la asignatura presencial será de forma continuada, ya que se tendrá en cuenta:/ The evaluation of the course will be continuous and the following items will be taken into account:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El nivell de participació en les sessions/el nivel de participación en las sesiones/ The level of participation in sessions</li><li>- La resolució i entrega dels treballs pràctics/la resolución y entrega de los trabajos prácticos/ The resolution and delivery of practical work</li><li>- L'assistència a classe/ la asistencia a clase/ Class attendance.</li></ul> <p>Es obligatori la entrega de la fitxa de l'alumn@. Els estudiants amb l'opció no presencial hauran de posar-se en contacte amb la professora. Es obligatori la entrega dels treballs pràctics en la data indicada/Es obligatorio la entrega de la ficha del alumn@. Los estudiantes con la opción no presencial deben ponerse en contacto con la profesora. Es obligatorio la entrega de los trabajos prácticos en la fecha indicada/ The student's file has to be delivered. Students who follow the non-contact option should talk to the teacher.</p> <p>Students must meet the deadline for practical works.</p>



<b>Criterios de evaluación/Criteris d'avaluació/Evaluation criteria</b>
<p>La nota de l'assignatura és el resultat de les diferents puntuacions/La nota de la asignatura es el resultado de las diferentes puntuaciones/ The final mark is the result of different scores:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prova teòrica/Prueba teórica/ Theoretical test (40%)</li><li>2. Prova pràctica/Pruebas prácticas/ Practical test (30%)</li><li>3. Part pràctica/Parte práctica/ Practical part(asistencia/assistència/attendance, tutorías/tutorías/tutorials) (30%)</li></ol>

**Recursos/Recursos/ Resources**

<b>Llibres de consulta/Libros de consulta/ Reference books</b>
<p>Alcalá, Angel Estadística para relaciones laborales Ed. Hespérides, Salamanca, 1999</p> <p>Salazar Pinto, Cecilia Fundamentos básicos de estadística. 2017 <a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13720/3/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf">http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13720/3/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf</a></p> <p>Arnaldos Garcia, Fuensanta y otros Estadística Descriptiva para economía y administración de empresas. Excel Ed. Thomson, 2003</p> <p>Berenson, M.; Levine, D. i Krehbiel Estadística para administración Ed. Prentice Hall, 2001</p> <p>Perez, Cesar Estadística aplicada a través de Excel Ed. Prentice Hall, 2002</p>